

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»  
города Невинномысска

**Проект по физической культуре:**  
«Формирование у детей дошкольного возраста привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх, посредством проектного метода»

**Тема: «Спорт и я – лучшие друзья»**  
*(подготовительная группа)*

Воспитатель Браткова Ю.Ф.



# Проблема

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, неблагоприятная экологическая обстановка, неудовлетворительная организация питания, ограничение возможности для занятий физической культурой и спортом, отсутствие знаний и умений ведения здорового образа жизни, приводят к ухудшению здоровья дошкольников. Первые представления о здоровье и здоровом образе жизни формируются уже в дошкольном возрасте, который является основополагающим в становлении личности человека.

Сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей можно только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи.

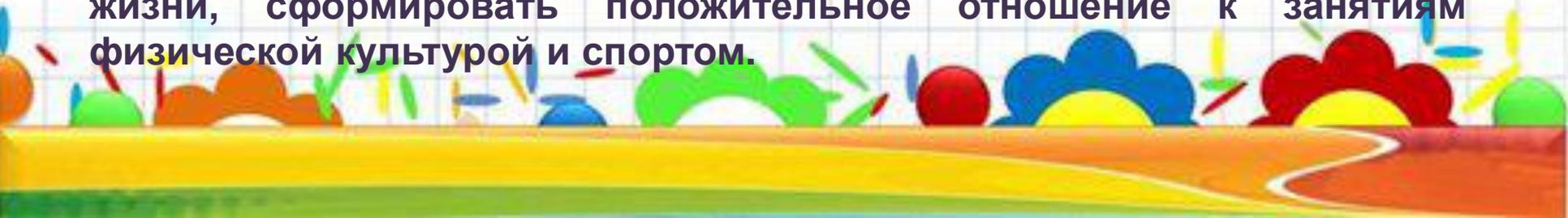
Важнейшим фактором укрепления здоровья детей является физическое воспитание в семье и в ДООУ. В современном обществе мы наблюдаем недостаточную активность родителей в физическом воспитании детей, которые ссылаются на недостаток времени, средств, спортивного оборудования.



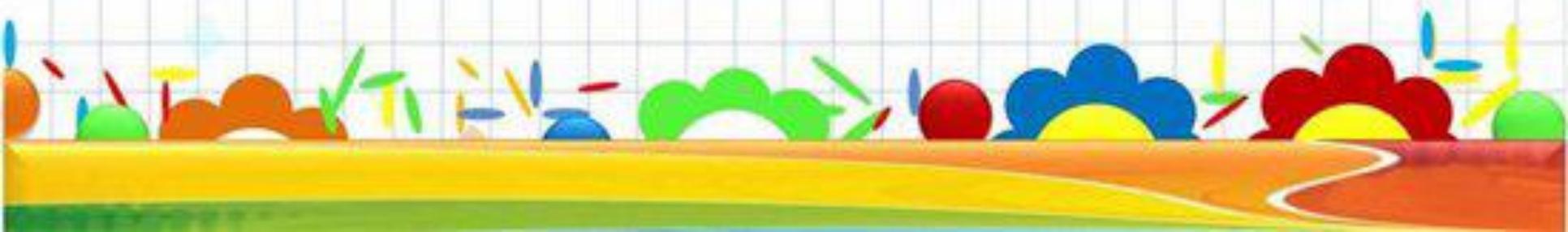
# Актуальность

Для всестороннего развития дошкольников чрезвычайно важно своевременно и качественно овладевать разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами – бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазаньем, без которых нельзя активно участвовать в подвижных играх, а в дальнейшем успешно заниматься спортом. Усвоение детьми навыков этих движений, овладение правильными способами их выполнения обогащает двигательный опыт, необходимый в игровой деятельности, разнообразных жизненных ситуациях, труде и быту.

Упражнения в основных видах движений расширяют диапазон двигательных способностей детей, облегчают в дальнейшем усвоение школьной программы по физической культуре. Эти движения составляют основу комплекса ГТО для детей 7-9 лет, подготовка к которому может начинаться уже в детском саду. Участвуя в реализации данного проекта, мы хотим расширить представления родителей, детей и педагогов о здоровом образе жизни, сформировать положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом.



**Цель:** Развивать интерес, положительное отношение детей и родителей к занятиям спортом и спортивным играм



## Задачи:

- развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, ловкость, силу, координацию;
- формировать представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики охраны здоровья;
- через спортивные игры воспитывать любовь к спорту, осознанное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления детей о спорте (виды спорта, спортивный инвентарь, одежда, обувь) и о спортивных сооружениях в городе, истории Олимпийских игр и знаменитых спортсменах;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам реализации проекта.



## Взаимодействие с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями на тему: участие в проекте «Формирование у детей дошкольного возраста привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх, посредством проектного метода», тема проекта «Спорт и я – лучшие друзья»;
- Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта;
- Подготовка семейных мини-проектов «Мой любимый вид спорта», «Спортивные успехи моей семьи»;
- Выставка рисунков «Быстрее, выше, сильнее».



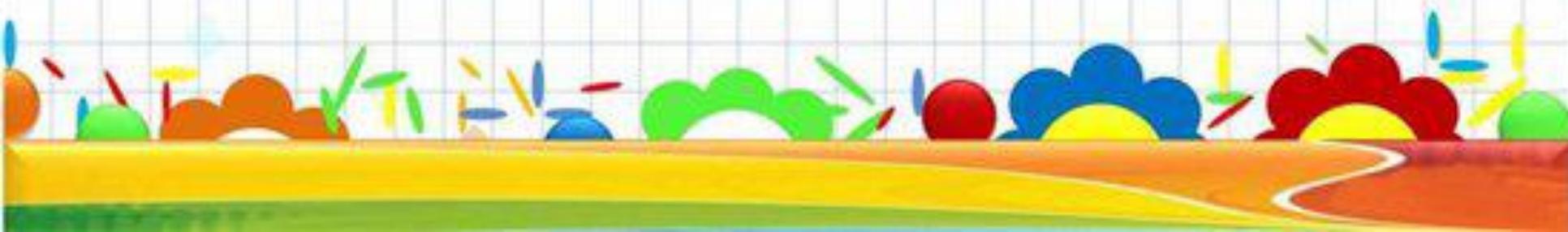
## Риски реализации проекта:

Недостаточная активность родителей, неготовность педагогов к участию в проекте, к самоанализу своей деятельности; внутренние сопротивления, которые может встретить автор проекта (отсутствие мотивации других участников, страх перед нововведениями, заниженная самооценка участников проекта); отсутствие форм, механизмов учета результатов деятельности.



## Предполагаемый результат:

- сформированная осознанность в потребности ведения здорового образа жизни;
- положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- повышение уровня физической подготовленности;
- ответственное отношение к качественному выполнению основных движений;
- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.



# Реализация проекта:

## Открытое занятие по физической культуре



# Занятие по изобразительной деятельности «Как я занимаюсь физкультурой»



# Выставка рисунков «Быстрее, выше, сильнее!»



# Итоговое занятие по проектной деятельности «Спорт и я – лучшие друзья»



# Итоговое занятие по проектной деятельности «Спорт и я – лучшие друзья»



# Итоговое занятие по проектной деятельности «Спорт и я – лучшие друзья»



# Итоговое занятие по проектной деятельности «Спорт и я – лучшие друзья»



**Спорт, ребята, очень нужен;  
Мы со спортом крепко  
дружим;  
Спорт – помощник;  
Спорт – здоровье;  
Спорт – игра;  
Спорту скажем дружно: «Да!»**

