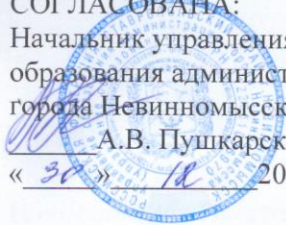


СОГЛАСОВАНА:
Начальник управления
образования администрации
города Невинномысска
А.В. Пушкарская
« 30 » 10 2019 г.



УТВЕРЖДЕНА:
Заведующая МБДОУ №19
г. Невинномысска
Е.А. Басакова
« 30 » 10 2019 г.
Приказ от 30.12.2019 № 400



ПРОГРАММА

развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно – эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы

(с изменениями и дополнениями)

Принята на заседании
Управляющего совета
МБДОУ №19 г. Невинномысска
протокол от 30.12.2019 № 3

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска на 2017-2020 годы (далее - Программа МБДОУ №19 г. Невинномысска)
Ответственный исполнитель программы	МБДОУ №19 г. Невинномысска
Цель Программы	Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО
Задачи Программы	<p>Обеспечить рост профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>Совершенствовать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, через вовлеченность родителей (законных представителей) в</p>

оздоровительную работу МБДОУ;

Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов;

Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных и информационно-просветительских услуг;

Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (деятельности) в ДОУ.

Улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ.

Целевые индикаторы
Программы

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в МБДОУ №19 г. Невинномыска муниципальных услуг;

Целевые показатели
программы

Доля информации, о мероприятиях с участием всех участников образовательного процесса, размещенной на официальном сайте ДОУ;

Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;

Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах;

Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем

профессиональной компетентности;
 Доля пропусков по болезни
 на 1 ребенка;
 Доля вновь прибывших детей, имеющих
 легкую адаптацию к условиям ДОУ;
 Уровень готовности выпускников ДОУ в
 школу;
 Доля родителей участвующих в
 совместных образовательных проектах;
 Доля семей воспитанников из числа
 социального риска;
 Доля оснащенности ДОУ развивающей
 предметно-пространственной средой в
 соответствии с ФГОС ДО;
 Доля старших дошкольников с
 повышенным уровнем сформированности
 дивергентного мышления.
 Доля обновления материально-
 технического базы ДОУ.

Сроки реализации Программы

2017-2020 годы

Источники финансирования
Программы

Бюджетное финансирование
 Внебюджетное финансирование
 Целевые средства

Ожидаемые результаты от
 реализации Программы и
 показатели её социально-
 экономической эффективности

Увеличение уровня удовлетворенности
 родителей качеством предоставляемых
 в МБДОУ №19 г. Невинномысска
 муниципальных услуг до 98%;
 Повышение доли размещенной
 информации, о мероприятиях с участием
 всех участников образовательного
 процесса, на официальном сайте ДОУ до
 100%;
 Увеличение доли детей, охваченных
 услугами дополнительного образования
 до 50%;
 Повышение доли детей, участвующих в
 городских (краевых, всероссийских)
 конкурсах и олимпиадах до 88%;
 Увеличение доли педагогических

работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности до 100%;

Доля пропусков по болезни на 1 ребенка 6,8%;

Повышение доли вновь прибывших детей, имеющих легкую адаптацию к условиям ДООУ до 95%;

Увеличение уровня готовности выпускников ДООУ в школу 100%;

Увеличение доли родителей участвующих в совместных образовательных проектах до 70%;

Уменьшение доли семей воспитанников из числа социального риска до 1 %;

Повышение доли оснащённости ДООУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО до 100%;

Повышение уровня удовлетворенности родителей, оказываемыми услугами по формированию дивергентного мышления у старших дошкольников до 96%;

Увеличение доли обновления материально-технической базы ДООУ до 30%.

1. Содержание проблем, обоснование необходимости их решения программным методом

Программа развития МБДОУ №19 г. Невинномысска разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую

и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведенного анализа мониторинга запросов родителей в сфере образования и воспитания. Он показал, что родители недостаточно взаимодействуют с ДОУ и семьи не всегда принимают участие в совместных мероприятиях (30%). Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей (67%) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины (60%) - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Внедряя ФГОС ДО в ДОУ, разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались и тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

1. Реализация ООП в соответствии с ФГОС ДО

В МБДОУ №19 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №19 г. Невинномыска утвержденная протоколом Педагогического совета от 30.08.2016г.№1. Данная образовательная программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом требований, действующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012года №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Утвержден приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 г. Москва;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155 г. Москва.

Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Е.В. Соловьева), Москва, «Просвещение» 2014г.

Программа состоит из обязательной части 60% и 40% части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ необходимо продолжать создавать благоприятные условия для:

- 1) профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования (в 2016г. – 70%) ;
- 2) консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (2016г.- 35%);
- 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии детей со сверстниками и взрослыми (2016г.- 85%).

Для этого запланирован ряд мероприятий:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников, по утвержденному плану;
- работа методического объединения педагогов МБДОУ;
- деятельность по пропаганде здорового образа жизни (проведение семинаров, практических курсов для педагогов и родителей).

В ДОУ есть несоответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации Программы, которые включают:

- 1) требования к искусственному освещению в ДОУ, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (предписание Роспотребнадзора);
- 2) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой (необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО) 2016г.- 85%.

Запланировано с 2017 по 2019годы:

- замена светильников;
- приобретение оборудования и материалов для обеспечения образовательного процесса;
- приобретение игрушек и пособий;
- приобретение детской мебели.

В ДОУ созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (35% активных родителей), но необходим поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса, запланирован ряд мероприятий на достижение данной задачи:

- проведение семинаров, практических курсов для родителей;
- работа клуба «Здоровая семья».

2. Образование детей с ограниченными возможностями

В МБДОУ №19 нет коррекционных (комбинированных) групп. Для реализации ст.2 п.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети, которым необходима коррекционная помощь в развитии, направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Невинномысска, по рекомендации, закрепленных за ДОУ учителя-дефектолога и (или) учителя-логопеда, на основании приказа управления образования администрации города Невинномысска от 25.08.2016г. № 376-о/д «Об организации работы по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья для комплектования групп компенсирующей и комбинированной направленности в МДОУ города».

3. Организация присмотра и ухода за детьми

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,6 - 7 лет с 12-часовым пребыванием детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Закупку продуктов питания МБДОУ ведет с поставщиками самостоятельно на договорной основе в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения. За качеством сырья ведется ежедневный контроль. Ежедневно ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов и журнал холодной обработки сырой продукции.

Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется еженедельно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости и промаркированные контейнеры, с указанием даты и время забора проб. Проба снимается перед каждой раздачей, затем делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Пища готовится из доброкачественного сырья с соблюдением технологии, в соответствии с требованиями СанПиНа.

Но необходим ремонт пищеблока и приобретение технологического оборудования – протирачной машины (предписание Роспотребнадзора от 26.02.2016г.). Планируем выполнить предписание до декабря 2017г.

4.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что за 2015-2016уч.год увеличились пропуски детей по болезни на 1 ребенка всего по саду на 1,2 дня, количество случаев заболеваемости всего увеличилось на 4 случая - низкие показатели дали часто болеющие дети и дети ясельной группы, это повлияло на индекс здоровья, он уменьшился на 9% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Крайне важно и необходимо формировать у детей каждой возрастной группы становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек, культурно-гигиенических навыков, самообслуживания). Подобная задача может быть решена только совместными усилиями воспитателей, медиков, специалистов и родителей.

Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями и анкетирование, что позволяет выяснить отношение их к оздоровительным мероприятиям, так 60% родителей считают не обязательным делать прививки от гриппа, 50% родителей считают не обязательно гулять на свежем воздухе, 40% не понимают значения питьевого режима в ДОУ, поэтому в детском саду запланирован обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- проведение вакцинации воспитанников и педагогов против гриппа в эпидемиологический период;
- проведение оздоровительных мероприятий с привлечением родителей («День здоровья», «Праздник Нептуна»);
- контроль за проведением питьевого режима, физкультминуток, подвижных игр на прогулке.

5. Инновационно-экспериментальная деятельность

Цель инновационной деятельности в ДОУ – реализация государственных программ «Развитие Образования» Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2017 № 376, Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018, внедрения проектных подходов для решения важнейших задач по основным направлениям стратегического развития муниципальной системы образования на основании Приказа Управления образования администрации города Невинномысска от 09.01.2018г. № 02-о/д «Об организации проектной деятельности в системе образования города Невинномысска».

Улучшение способности педагогической системы детского сада

достигать качественно более высоких результатов образования. Образовательные программы призваны обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка и запросы его семьи. Внедрение инноваций в работу ДОУ, требует изменений и обновлений в организации методической службы. Особенно важна профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и администрации.

Руководителем ДОУ созданы мотивационные условия вхождения коллектива в инновационную деятельность, учет индивидуальных качеств участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новому виду деятельности (проектный метод), к дополнительной педагогической нагрузке.

Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОУ:

- создана база данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ;
- обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом;
- создана видеотека методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов и т.д.

Несмотря на то, что инновационная деятельность педагогов оказывает положительное влияние на развитие дошкольного образования в целом, и со всей очевидностью заметны позитивные изменения и инициативы, которые приводят к достижению современного качества образования детей в дошкольном учреждении, анализ экспериментальной деятельности показывает, что остается нерешенными ряд проблем:

- расширение спектра образовательных услуг для детей, не посещающих ДОУ: платные образовательные услуги, группы выходного дня;
- активизация социальной технологии гармонизации детско-родительских отношений;
- научно-методические продукты инновационной деятельности – публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах сети Интернет;
- участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях.

Для этого необходима информатизация образовательного процесса: организация бесперебойной работы сайта ДОУ (обновление материала), использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

6.Создание условий для развития дополнительного образования детей

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг, и реализация дополнительных образовательных программ в МБДОУ №19 г. Невинномысска осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе. Использование дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников.

Дополнительные общеразвивающие программы не реализуются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. В ДОУ функционируют дополнительные общеразвивающие авторские программы: интеллектуально-развивающей направленности («Юный логик»), коммуникативно-речевой направленности («Здравствуй, Азбука»), («Говоруны»). Пользуются дополнительными платными образовательными услугами:

- 2015год - 25%;
- 2016год - 30%.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Дополнительные платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования. Перед нами стоит задача расширить спектр дополнительных услуг в ДОУ по запросу родителей (законных представителей) дошкольников. Для этого необходимо:

- изучить запрос родителей, населения микрорайона по организации дополнительных платных образовательных услуг;
- провести анкетирование родителей по расширению спектра предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

7.Работа с одаренными детьми

В нашем дошкольном учреждении сложилась своя система работы с одаренными детьми. Выявление особенностей основных компонентов детской одаренности проводится на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления ребенка. Уточняется желание и интерес ребенка к определенной деятельности. Участниками образовательного процесса по выявлению одаренных и высокомотивированных детей являются:

1. Воспитатели.
2. Музыкальный руководитель.
3. Педагог – психолог.
4. Родители.

При проведении практических исследований педагоги детского сада учитывают, что выявление одаренных и талантливых детей – достаточно продолжительный процесс, связанный с динамикой их развития, и его эффективное осуществление невозможно посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования. С целью выявления детских способностей в детском саду также используются формы работы, которые стимулируют проявление детской одаренности:

1. Конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
2. Выставки самостоятельных творческих работ детей;
3. Музыкальные концерты;
4. Спортивные соревнования по разным видам спорта.

Условия успешной работы по выявлению и поддержке одаренных детей:

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива.
- Создание и постоянное совершенствование методической системы по выявлению одаренных детей.
- Признание коллективом педагогов и руководством МБДОУ того, что реализация системы работы по выявлению и поддержке одаренных детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада.

Развитие одаренных воспитанников рассматривается коллективом ДОУ, как целостный и непрерывный процесс, реализуемый в дошкольном учреждении, и предполагающий согласованное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, воспитателей-специалистов, педагога - психолога, музыкального руководителя), а также преемственную деятельность с родителями детей и социумом.

Неотъемлемой частью развивающей работы с одаренными детьми, является связь с социумом, помочь воспитанникам осознать значимость своих достижений. Результатом такой работы, можем считать достижения наших воспитанников в различных конкурсах:

- в 2015г.- 50% участников;
- в 2016году – 52%..

Необходимо продолжать работу в данном направлении, поэтому надо:

- обеспечить участие воспитанников в городских олимпиадах, краевых и всероссийских олимпиадах для дошкольников («По дорогам знаний» и др.) и участие воспитанников в городских конкурсах и фестивалях («Дошкольная радуга», «Планета детства», «Мир глазами ребёнка»).

Возникает необходимость взаимодействия с родителями с целью - помочь родителям в поиске путей решения проблем, часто встречающихся при воспитании одаренного ребенка. Для этого необходимо провести следующие мероприятия:

- организация педагогической просветительской деятельности для родителей (проведение семинаров, практических курсов; размещение информации, консультаций на сайте ДОУ)

- совместное участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города.

8.Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования четко определены направления функционирования групп в дошкольном учреждении, а именно - обеспечением равных стартовых возможностей для образования детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования; взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Одним из результатов по реализации ФГОС ДО является освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Т.е., адаптироваться к социуму, чтобы поведение детей не выходило за рамки социальных норм и не препятствовало установлению нормальных отношений с окружающими.

МБДОУ №19 посещает 100 воспитанников.

Общее количество семей: 100. Семей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних нет.

Всего семей	Полная	Неполная	Средне обеспеченная	Мало обеспеченная	Многодетная
100	80	20	90	10	3
%	80%	20%	90%	10 %	3%

С целью профилактики социального неблагополучия семей воспитателями проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в совместную деятельность детского сада. Привлекают родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках

совместных работ родителей и детей для налаживания психологического контакта.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с родителями, результаты тестирования родителей старших дошкольников с целью выявления уровня знаний о правах детей показали, что большинство родителей не могут назвать права ребенка (58%), применяют физическое наказание (5%), используют в общении с ребенком нецензурные выражения (30%), авторитарный стиль общения присутствует во многих семьях (25%).

Родители являются законными представителями своих детей и должны выступать в защиту их прав и интересов. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав. Поэтому одной из главных задач правового воспитания дошкольников является ознакомление родителей с Конвенцией ООН о правах ребенка, с направлениями работы педагогического коллектива ДООУ. Воспитание гармонично развитой личности — задача не только педагогов, но и родителей. Главная задача взрослых - научить ребенка соблюдать закон, не оставаться равнодушным к происходящему. Поэтому задача ДООУ привлечь родителей к правовому воспитанию, сформировать у них понимание того, что родители являются гарантом прав маленького ребенка. Задача педагогов вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска (2016г.-2%), в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей.

Поэтому запланировано:

- организация педагогической просветительской деятельности для родителей (проведение семинаров, практических курсов; размещение информации, консультаций на сайте ДООУ);
- работа с семьями социального риска;
- социальный мониторинг (детей дошкольного возраста микрорайона).

9. Обеспечение системы учета контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

МБДОУ №19 г. Невинномысска в своей работе использует ИАС «Аверс - управление ДОО», которая позволяет вести заполнение базы данных о воспитанниках и сотрудниках ДООУ в электронном виде, составлять ежемесячные отчеты о численности контингента в организации, ведение табеля посещения воспитанников ДООУ и рабочего времени сотрудников.

Необходимо усовершенствовать работу в данной программе, провести аттестацию данного рабочего места, ежегодно заключать договора на обслуживание программы.

10. Работа с педагогическими работниками

МБДОУ №19 г. Невинномысска укомплектовано профессиональными кадрами на 100 % согласно штатного расписания.

№	Наименование должностей по штатному	Кол-во человек
---	-------------------------------------	----------------

п/п	расписанию	
1.	Воспитатель	6
2.	Педагог-психолог	1
3.	Музыкальный руководитель	1
Итого:		8

Характеристика по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек	% состав
Высшее специальное	3	37,5%
Среднее специальное	5	62,5%

Характеристика по стажу работы

Стаж	Количество человек	%
Молодые специалисты (до 5 лет)	2	25%
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	1	12,5%
От 15-до 20 лет	1	12,5%
Свыше 20 лет	4	50%

Ежегодно педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Обучаются в учебных заведениях города Невинномыска. Благодаря созданным условиям в ДООУ для профессионального роста педагогических работников педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года-2016» 2 место; «Детский сад года 2016» - 2 педагога. Всем педагогическим работникам, участвовавшим в процедуре аттестации на квалификационную категорию присвоены заявленные квалификационные категории, что свидетельствует об объективной оценке профессиональной деятельности педагогов в учреждении.

Категория	Количество человек	%
-----------	--------------------	---

Высшая категория	3	37,5%
1 категория	1	12,5%
Соответствие занимаемой должности	0	0%
Б/к	4	50%

Анализ данного направления деятельности показывает, что в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетенции, освоению новых технологий, методик. Педагоги занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе конференций, фестивалей, форума, методических объединений города. Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение объединяться, общаться, строить и реализовывать совместные проекты. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом, оказывать поддержку молодежи. В МБДОУ организована группа наставников, функционируют творческие группы.

Анализ деятельности педагогов показал, что в связи с введением в образовательный процесс ФГОС ДО, инклюзивного образования, новых форм работы, ИКТ, а также с приходом новых малоопытных молодых педагогов, педагогический коллектив нуждается в повышении квалификации по данным направлениям.

11. Совершенствование материально-технической базы

МБДОУ №19 г. Невинномыска 1960 года постройки, поэтому необходимо постоянно укреплять и развивать материально-техническую базу ДОУ.

Каждое здание и сооружение за период своего существования проходит три стадии: приспособления, нормальной эксплуатации и старения. МБДОУ №19 г. Невинномыска находится в третьей стадии – старение. Поэтому одной из важнейших задач является реализация ПСД, для дальнейших ремонтных работ, которые необходимы зданию ДОУ. Поэтому запланировано:

- ремонт пищеблока,
- ремонт прачки (предписание Роспотребнадзора);
- приобретение детской мебели;
- замена светильников (предписание Роспотребнадзора).

12. Финансовое обеспечение

Бюджетное финансирование
Внебюджетное финансирование
Целевые средства

13. Контроль за ходом реализации Программы**Основными задачами развития выступают:**

1. Управление и контроль за реализацией программы осуществляется ответственным исполнителем программы (МБДОУ №19 г. Невинномысска).

2. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заведующая ДОУ и Управляющий совет.

Анализ выполнения программы проводится ежегодно (на конец календарного года) и утверждается приказом заведующего. Принимается на заседании Управляющего совета.

Приложение № 1
к программе развития
МБДОУ №19 г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей
и показателях решения задач программы

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*				
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Цель 1 Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО						
1.1.	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ;	проценты	95,00	96,00	97,00	98,00	98,5
2.	Задача 1. Обеспечить рост профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации						
2.1.	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности;	проценты	77,00	87,00	97,00	100,00	100,0
3.	Задача 2. Совершенствовать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, через вовлеченность родителей (законных представителей) в оздоровительную работу МБДОУ;						
3.1.	Доля пропусков по болезни на 1 ребенка	проценты	4,7	4,2	4,0	3,8	3,7
3.2.	Доля выполнения натуральных норм продуктов питания	проценты	95	95	95	95	95
3..3.	Отсутствие травм	кол-во	0	0	0	0	0
3..4.	Доля выполнения плана детодней (посещаемость)	проценты	75,00	75,00	75,10	75,10	75,10
3..5.	Доля вновь прибывших детей, легко адаптированных к условиям ДОУ;	проценты	95	95	95	95	95

4.	Задача 3. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов;						
4.1.	Доля родителей участвующих в совместных образовательных проектах	проценты	45	50	60	70	71
4.2	Доля семей воспитанников из числа социального риска;	проценты	6	5	1	1	1
5	Задача 4. Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных и информационно-просветительских услуг;						
5.1	Доля публичной информации о своей деятельности на официальном сайте ДОУ	проценты	100	100	100	100	100
5.2	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах (от общей численности воспитанников данной возрастной группы)	проценты	86	86	87	88	89
5.3	Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования;	проценты	30	40	50	50	51
5.4	Доля выпускников МБДОУ №19 с высоким и средним уровнем готовности к школе	проценты	100	100	100	100	100
6	Задача 5. Улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ, посредством внебюджетных (благотворительности) и бюджетных средств.						
6.1.	Доля оснащённости ДОУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО;	проценты	100	100	100	100	100
6.2	Доля обновления материально-технической базы ДОУ.	проценты	20	20	20	30	35
7	Цель 6. Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (проект «Развитие дивергентного мышления у дошкольников») в ДОУ.						
7.1.	Повышение	проценты			91,00	96,00	97,0

	удовлетворенности родителей, оказываемыми услугами						
7.2	Повышение уровня сформированности дивергентного мышления	проценты			26,00	76,00	77,0

Приложение № 2
к программе развития
МБДОУ №19 г. Невинномыска

**ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий**

№ п/п	Наименование подпрограмм, основных мероприятий, ведомственных целевых программ	Тип основного мероприятия*	Ответственный исполнитель основного мероприятия, заказчик ВЦП	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач подпрограммы
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель. 1.Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО 2. Повышать привлекательность учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей, путем внедрения проектного управления (проект «Развитие дивергентного мышления у дошкольников») в ДОУ.					
1.1.	Задача 1 Обеспечить рост профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации. 2. Увеличение количества воспитанников, имеющих высокий уровень сформированности дивергентного мышления, посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс (образовательные области)					
1.1.1	Изучение уровня профессионализма педагогических работников, уровня самообразования.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
1.1.2	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, согласно утвержденного плана. Мониторинг (детей старшего дошкольного возраста)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
1.1.3	Участие в конкурсах, смотрах	осуществление основных	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение

	профессионального мастерства, в том числе «Воспитатель года», «Грант главы города» и др.	мероприятий участниками реализации программы				№ 1
1.1.4	Аттестация педагогов	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
1.1.5	Организация методических объединений педагогов МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
1.1.6	Организация семинаров-практикумов с педагогами МБДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 2.1 приложение № 1
1.2.	Задача 2.Совершенствовать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, через вовлеченность родителей (законных представителей) в оздоровительную работу МБДОУ;					
1.2.1	Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни (проведение семинаров, практических курсов для педагогов и родителей; работа клуба «Здоровая семья»)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1 приложение № 1
1.2.2	Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ (введение питьевого режима, физкультминуток, гимнастики для глаз и др.)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1
1.2.3	Создание условий для проведения вакцинации воспитанников и педагогов против гриппа в эпидемиологический	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1

	период					
1.2.4	Организация и проведение летних оздоровительных мероприятий («День здоровья», «Праздник Нептуна» и др.)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1,3.3.,3.4, 4.1. приложение № 1
1.2.5	Разработка и реализация программы «Здоровый дошкольник»	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1,3.3.,3.4. приложение № 1
1.2.6	Организация работы по адаптации детей к ДОУ	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.5 приложение № 1
1.2.7	Разработка и реализация сбалансированного 10 дневного меню	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.2 приложение № 1
1.3.	Задача 3. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов;					
1.3.1	Организация педагогической просветительской деятельности для родителей (проведение семинаров, практических курсов; размещение информации, консультаций на сайте ДОУ)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1, 5.1. приложение № 1
1.3.2	Совместное участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1., 5.2. приложение № 1

1.3.3	Работа с семьями социального риска	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.2., 5.2. приложение № 1
1.3.4	Социальный мониторинг (детей дошкольного возраста микрорайона)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.2., приложение № 1
1.4	Задача 4. Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных и информационно-просветительских услуг;					
1.4.1	Обеспечение участия воспитанников в городских олимпиадах, краевых и всероссийских олимпиадах для дошкольников («По дорогам знаний» и др.)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1,5.2 приложение № 1
1.4.2	Обеспечение участия воспитанников в городских конкурсах и фестивалях («Дошкольная радуга», «Планета детства», «Мир глазами ребёнка»)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1, 5.2. приложение № 1
1.4.3	Профилактическая работа по ДДТ, ознакомление с ПДД участие в городском конкурсе «Зеленый огонек»	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1, 5.2. приложение № 1
1.4.4	Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1,5.3. приложение № 1
1.4.5	Анкетирование родителей по расширению спектра предоставления дополнительных платных образовательных услуг	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1,5.1,5.3. приложение № 1

1.4.6	Изучение запросов родителей, населения микрорайона по организации дополнительных платных образовательных услуг.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1,5.3. приложение № 1
1.4.7	Информирование родителей о деятельности ДОУ: - регулярное обновление информации на сайте; - публикация педагогов - съемки ТЛТ в передаче «Островки детства» -выпуск журнала ДОУ для детей и родителей.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1,5.1,5.3. приложение № 1
1.4.8	Взаимодействие со школой (план мероприятий).	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.1,5.4. приложение № 1
1.5	Задача 5. Улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ, посредством внебюджетных (благотворительности) и бюджетных средств.					
1.5.1	Работа по комплектованию ДОУ в системе Аверс	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.2 приложение № 1
1.5.2	Аттестация рабочего места системы Аверс	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.2 приложение № 1
1.5.3.	Замена светильников	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.1, 6.2 приложение № 1

1.5.4.	Приобретение технологического оборудования (по предписанию Роспотребнадзора)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.2. приложение № 1
1.5.5.	Приобретение оборудования и материалов обеспечения образовательного процесса	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6,1,6.2. приложение № 1
1.5.6.	Приобретение игрушек и пособий	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6,1,6.2. приложение № 1
1.5.7.	Приобретение детской мебели	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6,1,6.2. приложение № 1
1.5.8.	Приобретение средств индивидуальной защиты по ГО и ЧС	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.2. приложение № 1
1.5.9.	Ремонт пищеблока, прачки (предписание Роспотребнадзора)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	ДОУ	январь 2017 г.	декабрь 2020 г.	показатель 6.2. приложение № 1

Приложение № 3
к программе развития
МБДОУ №19 г. Невинномыска

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей программы
и показателей решения задач

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	Программа развития МБДОУ №19 г. Невинномыска			
1.2.	Цель. Создание условий для повышения качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО			
1.2.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ;	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
2.	Задача 1. Обеспечить рост профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, через систему самообразования, участие в профессиональных конкурсах, прохождение курсов повышения квалификации.			
2.1	Доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности;	проценты	$P = \frac{P_1}{P_2} \times 100\%$, где P – доля педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности; P ₁ – численность педагогических работников с оптимальным и достаточным уровнем профессиональной компетентности;	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			П2 – численность педагогических работников в ДОУ	
3.	Задача 2. Совершенствовать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, через вовлеченность родителей (законных представителей) в оздоровительную работу МБДОУ;			
3.1	Доля пропусков по болезни на 1 ребенка	проценты	$H = (Ч/Н1) \times 100\%$, где Н – доля пропусков по болезни на 1 ребенка; Ч – число пропусков по болезни на 1 ребенка; Ч = Н1/С; Н1 – все пропуски по болезни; С – списочный состав детей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
3.2	Доля вновь прибывших детей, легко адаптированных к условиям ДОУ;	проценты	$D = (D1/D2) \times 100\%$, где Д – доля вновь прибывших детей с легкой степенью адаптации к условиям МБДОУ №19; Д1 – численность детей, детей с легкой степенью адаптации к условиям МБДОУ №19; Д2 – общее количество детей вновь прибывших детей	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
4.	Задача 3. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования детей, посредством создания и реализации совместных образовательных проектов;			

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
4.1	Доля родителей участвующих в совместных образовательных проектах	проценты	$Y = (U1/U2) \times 100\%$, где Y - доля родителей участвующих в совместных образовательных проектах; U1 – родителей участвующих в совместных образовательных проектах; U2 - общая численность родителей детей, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
4.2	Доля семей воспитанников из числа социального риска	проценты	$Y = (U1/U2) \times 100\%$, где Y - доля семей воспитанников из числа социального риска ; U1 – семьи воспитанников из числа социального риска; U2 - общая численность семей воспитанников, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
5	Задача 4. Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, дополнительных и информационно-просветительских услуг;			

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
5.1	Доля информации о мероприятиях с участием всех участников образовательного процесса, размещенной на официальном сайте ДОУ	проценты	$B = (B1/B2) \times 100\%$, где B - доля публичной информации о своей деятельности на официальном сайте ДОУ; B1 - публичная информация о своей деятельности размещенная на официальном сайте ДОУ; B2 - публичная информация о своей деятельности обязательная для размещения на официальном сайте ДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
5.2	Доля детей, участвующих в городских (краевых, всероссийских) конкурсах и олимпиадах (от общей численности воспитанников данной возрастной группы)	проценты	$K = (K1/K2) \times 100\%$, где K - доля воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; K1 - численность воспитанников в возрасте 5-7 лет охваченных конкурсами; K2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
5.3	Доля воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги	проценты	$Y = (Y1/Y2) \times 100\%$, где Y - доля воспитанников в возрасте 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги; Y1 – воспитанников в возрасте 5-7 лет, получающих дополнительные образовательные услуги; Y2 - общая численность детей в возрасте 5-7 лет, посещающих МБДОУ.	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
5.4	Доля выпускников МБДОУ №19 с высоким и средним уровнем готовности к школе	проценты	$V = (V1/V2) \times 100\%$, где V - доля выпускников МБДОУ №19 с высоким и средним уровнем готовности к школе; V1 - численность детей в возрасте 6-7 лет с высоким и средним уровнем развития; V2 - общее количество выпускников МБДОУ в школу	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
6	Задача 5. Улучшить материально-техническое обеспечение МБДОУ, посредством внебюджетных (благотворительности) и бюджетных средств.			
6.1	Доля оснащённости ДОУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО;	проценты	$R = (P1/P2) \times 100\%$, где R-доля оснащённости ДОУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО ; P1 – фактическая оснащённость ДОУ развивающей предметно-	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО; P2 – планируемая оснащенность ДОУ развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО	
6.2	Доля обновления материально-технического базы ДОУ.	проценты	$P=(P1/P2) \times 100\%$, где P-доля обновления материально-технического базы ДОУ; P1 – фактическое обновление материально-технического базы ДОУ; P2 – планируемое обновление материально-технической базы ДОУ	25 декабря 2017 г., 25 декабря 2018 г., 25 декабря 2019 г., 25 декабря 2020 г.
7.	Задача. Развить дивергентное мышление у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс			
7.1.	Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением	проценты	$\text{Э}=(\text{Э}1/\text{Э}2) \times 100\%$, где Э - доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с развитым дивергентным мышлением; Э1 – количество детей старшего дошкольного возраста с развитым дивергентным мышлением; Э2 – общее количество детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.	25 декабря 2019 год 25 декабря 2020 год