

Материалы участника:

Конспект занятия по аппликации

Тема: «Знакомство с ножницами» (средняя группа)

Цель:

Познакомить детей с ножницами, которыми можно резать бумагу.

Задачи:

1.Образовательные: уметь отвечать на поставленные вопросы, понимать смысл загадки и находить отгадку. Учить детей правильно держать **ножницы**, сжимая и разжимая кольца; учить правилам безопасности при работе с **ножницами**; упражнять детей в резании широкой полоски, по узкой стороне на одинаковые отрезки бумаги.

2.Развивающие: развивать в детях любознательность, мышление, мелкую моторику.

3.Воспитательные: закреплять приемы аккуратного пользования бумагой.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Материал и оборудование: бумага, коробочка с ножницами, стаканчики.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришла посылка. Очень интересно, что же в ней! Сейчас откроем (*воспитатель пытается открыть коробку, но ничего не выходит*).

Воспитатель: - Мне кажется, что коробочка с секретом! На ней что-то написано: - Я посылка не простая, а с секретом. Для того чтобы меня открыть, вам нужно отгадать загадки:

Инструмент бывалый —

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет, и стрижёт.

Детям мы кроим одежду,

Стрижем ногти на пальчиках,

Подстригаем волосы

Девочкам и мальчикам.

Пара острых, тонких ног

Без туфель и без сапог.

На ногах – по голове

Для чего, скажите мне?

По бумаге ходят ноги,

Режут все, что на дороге.

Смотрите: мы раскрыли пасть,
В неё бумагу можно класть.
Бумага в нашей пасти
Разделится на части.

Воспитатель: - Молодцы ребята, все загадки отгадали! Посмотрите, наша коробочка сама открылась! (*воспитатель достает из коробки ножницы для каждого ребёнка и ставит в стаканчик, предлагает их рассмотреть*).

Воспитатель: - Это ножницы. Видели ли вы когда-нибудь ножницы? Где вы видели ножницы? У вас дома есть ножницы? (*Ответы детей*)

Посмотрите внимательно на ножницы. Сколько ножей у ножниц? Ножи ножниц похожи на клюв птички. Посмотрите, как я открываю и закрываю клювик ножниц. Сколько колечек? Как вы думаете, для чего они нужны? (*Ответы детей*) Сколько пальчиков мы будем вставлять в колечки? (*Ответы детей*). И еще есть в ножницах очень важная деталь – гвоздик, который соединяет ножницы.

- Чтобы ножницы держать, надо пальчики размять.

(*Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»*)

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

Сегодня мы будем учиться пользоваться ножницами и резать бумагу на полоски. Чтобы пальчики были здоровы, будем соблюдать правила:

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

Пожалуйста, все вместе повторим правило (*дети повторяют*).

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо (*дети повторяют*).

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (*воспитатель показывает*).

4. Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых ножах, колечками вперед (*воспитатель показывает*).

5. Закончив работу надо поставить свои ножницы в стаканчик колечками вверх.

- Что-то мы с вами засиделись. Давайте разомнёмся (*дети становятся в круг и повторяют упражнения за воспитателем*)!

Есть у ножниц 2 колечка,

2 ножа и гвоздь-сердечко.

Они песенку поют

Они режут и стригут.

Разрезаю я полоску

Вот так, вот так!

Домик сделаю, березку,
Сарафанчик для Маринки
И дорогу для машинки.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Присаживайтесь на свои места. Возьмите в руки ножницы и внимательно повторяйте за мной, как правильно их нужно держать в руке.

Воспитатель: - Возьмите ножницы, как я, вставьте большой пальчик – в верхнее колечко, средний пальчик – в нижнее, а указательный пальчик будет поддерживать колечко снизу, вот так. *(Воспитатель смотрит за тем, как дети держат ножницы. Помогает правильно зафиксировать пальцы в колечках.)*

- Все правильно поставили пальчики? Теперь попробуйте открыть ножи, как я. Открыли – закрыли *(несколько раз)*. Хорошо, у всех получилось. А сейчас я покажу вам, как резать бумагу: в левую руку беру кусочек бумаги и разрезаю его на полоски. Повторяйте за мной. Хорошо, у нас получается. *(Воспитатель следит, как дети отрезают полоски бумаги и помогает, тем кто не справляется самостоятельно.)*

Воспитатель: - Молодцы ребята, все справились с заданием. А теперь, закройте ножницы, поставьте их в стаканчик. Понравилось вам наше занятие? *(ответы ребят)* Что больше всего понравилось? *(ответы ребят)* А вы все правила запомнили? *(ответы ребят)* Можно брать ножницы без разрешения взрослых? *(ответы ребят)* Можно размахивать ножницами? *(ответы ребят)* Можно ножницы широко раскрывать? *(ответы ребят)* Я правильно поставил ножницы в стаканчик? *(ответы ребят)*.

- Молодцы, все запомнили!



