



Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

*«Воспитатель года России» в 2020 году  
в номинации «Педагогический дебют»*

*Николаенко Ольга Александровна  
МБДОУ № 19 г. Невинномыска*

Девиз:

**«С детьми всегда должна быть рядом,  
даря тепло и согревая взглядом,  
их в мир прекрасного вести  
и помнить заповедь – не навреди!»**





Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году  
в номинации «Педагогический дебют»

**Николаенко**  
**Ольга Александровна**  
МБДОУ № 19 г. Невинномысска

<b>1. Общие сведения</b>	
Субъект Российской Федерации	Ставропольский край
Населенный пункт	село Ивановское
Дата рождения (день, месяц, год)	30.01.1977г.
Место рождения	город Невинномыск Ставропольский край
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска
Занимаемая должность	Воспитатель
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	Общий стаж – 21 год Педагогический стаж – 1 год 2 мес.
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	Средняя группа

Аттестационная категория	б/к
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	нет
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	2014 год – МБДОУ № 19 г. Невинномысска – Заведующий хозяйством; с 2018 года – воспитатель МБДОУ №19 г. Невинномысска
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар 2018г.
Специальность, квалификация по диплому	Воспитатель детей дошкольного возраста
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	Менеджмент в образовании
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	нет
<b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	ds19nevinsk.ru
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	05.05.2012г.
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	нет
Участие в работе методического объединения	Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	нет
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	Вязание спицами, шашки, рисование, пошив одежды.
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	Гагарина, ул., д. 8, Невинномысск г., Ставропольский край, 357100
Рабочий телефон с междугородним кодом	8 (86554) 4 55 36
Рабочая электронная почта	topolok19@mail.ru
Личная электронная почта	olhanikolaenko@yandex.ru
Адрес личного сайта в Интернете	нет
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	ds19nevinsk.ru
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	МААМ.RU (Ольга Николаенко)
<b>9. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	«С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести и помнить заповедь – не навреди!»
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	Детский сад – удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где

	нет времени скучать, ссориться, там каждый ребёнок – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее.
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	О себе могу сказать, что я творческий, активный и любящий свою работу – современный педагог, всегда полна фантазии, творческих идей, использую все новшества в своей работе.
Чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	<i>Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.</i>
<b>10. Приложения</b>	

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопрос «кем быть?» стоял с раннего детства. Еще, будучи ребёнком, когда я сама ходила в детский сад, твёрдо решила стать воспитателем, но когда пошла в первый класс, хотелось вырасти и стать учителем. Окончила школу, и жизнь завертелась. Порой не всегда получается так, как мы хотим и о чём мечтаем. Первый мой осознанный шаг в детский сад был в 2012 году, в должности заведующей хозяйством. День за днём, выполняя свою работу невольно наблюдала за главными жителями детского сада - детьми. Обращала внимание на работу воспитателей, как они занимали детей и с какой невероятной скоростью шум сменял сопение и любопытный взор заинтересованных ребятишек. Окунувшись в работу и жизнь детского сада, я всё больше понимала – это моё место, и я хочу связать свою жизнь с воспитанием детей. Имея за плечами высшее образование, я поступила в «Южный институт кадрового обеспечения» города Краснодара на переподготовку и получила Диплом с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Начались трудовые будни. Темп, который задавали дети, был для меня невероятным: они в минуту пять раз ссорились, дрались, мирились, начинали несколько игр одновременно и бросали их, разбрасывали по всей группе игрушки и мне с трудом приходилось уговаривать собрать их на место, смеялись, плакали, что-то просили... Постепенно этот темп жизни стал моим неотъемлемым образом жизни. Бывали минуты, когда опускались руки, и казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но придя в детский сад и увидев родных мне уже детей, я понимала, что нужна им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя.

Дети как губка – впитывают и хорошее и плохое. Поэтому я в детском саду уже для того, чтобы их жизнь продолжалась. Им не важно, что дома неприятности, что у меня плохое настроение. Им важны мои глаза, мои руки, мой голос, моё сердце! И я вспоминаю, что здесь я для того, чтобы их жизнь была полной, чтобы они были защищены и накормлены, могли учиться, все делать самостоятельно, с ощущением, что их здесь любят. И я понимаю, что действительно их люблю. Разных - и когда они плачут, и когда смеются, когда задают один и тот же вопрос по несколько раз, когда шепчут на ушко, что кто-то в кого-то влюбился и когда вообще не умеют говорить. Когда хулиганят, и когда обнимаются, и даже когда обижаются «Я к тебе больше не приду!». Всё это бесконечно трогает мою душу.

Говорят, воспитателей забывают быстро и вспоминают редко – это особенность детской памяти. Но я уверена в одном: можно забыть имя, как выглядит человек, но его отношение к тебе – никогда!