



Информационная карта участника муниципального этапа  
Всероссийского конкурса

*«Воспитатель года России» в 2020 году  
в номинации «Педагогический дебют»*

*Николаенко Ольга Александровна  
МБДОУ № 19 г. Невинномыска*

Девиз:

**«С детьми всегда должна быть рядом,  
даря тепло и согревая взглядом,  
их в мир прекрасного вести  
и помнить заповедь – не навреди!»**





Информационная карта участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» в 2020 году  
в номинации «Педагогический дебют»

**Николаенко**  
**Ольга Александровна**  
МБДОУ № 19 г. Невинномысска

| <b>1. Общие сведения</b>  |  |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации  | Ставропольский край  |
| Населенный пункт  | село Ивановское  |
| Дата рождения (день, месяц, год)  | 30.01.1977г.   |
| Место рождения  | город Невинномыск<br>Ставропольский край   |
| <b>2. Работа</b>  |  |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом) | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска |
| Занимаемая должность  | Воспитатель  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)   | Общий стаж – 21 год<br>Педагогический стаж – 1 год 2 мес.  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете  | Средняя группа   |

|   |   |
|---|---|
| Аттестационная категория  | б/к   |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)   | нет   |
| Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)   | 2014 год – МБДОУ № 19 г. Невинномысска – Заведующий хозяйством; с 2018 года – воспитатель МБДОУ №19 г. Невинномысска                        |
| <b>3. Образование</b>   |   |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет                           | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южный институт кадрового обеспечения» г. Краснодар 2018г. |
| Специальность, квалификация по диплому  | Воспитатель детей дошкольного возраста  |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)                                   | Менеджмент в образовании  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)  | нет   |
| <b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>                                     |   |
| Адрес персонального Интернет-ресурса  | ds19nevinsk.ru  |
| <b>5. Общественная деятельность</b>   |   |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)  | 05.05.2012г.  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | нет   |
| Участие в работе методического объединения  | Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности   |

|   |  |
|---|--|
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | нет  |
| <b>6. Досуг</b>   |  |
| Хобби   | Вязание спицами, шашки, рисование, пошив одежды.   |
| <b>7. Контакты</b>  |  |
| Рабочий адрес с индексом  | Гагарина, ул., д. 8,<br>Невинномысск г.,<br>Ставропольский край,<br>357100   |
| Рабочий телефон с междугородним кодом   | 8 (86554) 4 55 36  |
| Рабочая электронная почта   | topolok19@mail.ru  |
| Личная электронная почта  | olhanikolaenko@yandex.ru   |
| Адрес личного сайта в Интернете   | нет  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет                                      | ds19nevinsk.ru   |
| Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)  | МААМ.RU<br>(Ольга Николаенко)  |
| <b>9. Профессиональные ценности</b>   |  |
| Педагогическое кредо участника  | «С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести и помнить заповедь – не навреди!»       |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования                                       | Детский сад – удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где |

|  |  |
|--|--|
|  | нет времени скучать, ссориться, там каждый ребёнок – это строитель будущего, а значит все жители этой страны в ответе за будущее.  |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | О себе могу сказать, что я творческий, активный и любящий свою работу – современный педагог, всегда полна фантазии, творческих идей, использую все новшества в своей работе.   |
| Чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя  | <i>Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.</i> |
| <b>10. Приложения</b>  |  |

Перед каждым человеком рано или поздно встаёт вопрос выбора жизненного пути. Для меня вопрос «кем быть?» стоял с раннего детства. Еще, будучи ребёнком, когда я сама ходила в детский сад, твёрдо решила стать воспитателем, но когда пошла в первый класс, хотелось вырасти и стать учителем. Окончила школу, и жизнь завертелась. Порой не всегда получается так, как мы хотим и о чём мечтаем. Первый мой осознанный шаг в детский сад был в 2012 году, в должности заведующей хозяйством. День за днём, выполняя свою работу невольно наблюдала за главными жителями детского сада - детьми. Обращала внимание на работу воспитателей, как они занимали детей и с какой невероятной скоростью шум сменял сопение и любопытный взор заинтересованных ребятшек. Окунувшись в работу и жизнь детского сада, я всё больше понимала – это моё место, и я хочу связать свою жизнь с воспитанием детей. Имея за плечами высшее образование, я поступила в «Южный институт кадрового обеспечения» города Краснодара на переподготовку и получила Диплом с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Начались трудовые будни. Темп, который задавали дети, был для меня невероятным: они в минуту пять раз ссорились, дрались, мирились, начинали несколько игр одновременно и бросали их, разбрасывали по всей группе игрушки и мне с трудом приходилось уговаривать собрать их на место, смеялись, плакали, что-то просили... Постепенно этот темп жизни стал моим неотъемлемым образом жизни. Бывали минуты, когда опускались руки, и казалось, что всё, все мои возможности исчерпаны, но придя в детский сад и увидев родных мне уже детей, я понимала, что нужна им, что нужно работать над собой и искать новые пути и подходы в работе с ними. Бывали моменты, когда очередной педагогический успех или успех детей давал силы и за спиной как будто вырастали крылья, хотелось творить ещё, поделиться всем, что знаешь, подарить частичку себя.

Дети как губка – впитывают и хорошее и плохое. Поэтому я в детском саду уже для того, чтобы их жизнь продолжалась. Им не важно, что дома неприятности, что у меня плохое настроение. Им важны мои глаза, мои руки, мой голос, моё сердце! И я вспоминаю, что здесь я для того, чтобы их жизнь была полной, чтобы они были защищены и накормлены, могли учиться, все делать самостоятельно, с ощущением, что их здесь любят. И я понимаю, что действительно их люблю. Разных - и когда они плачут, и когда смеются, когда задают один и тот же вопрос по несколько раз, когда шепчут на ушко, что кто-то в кого-то влюбился и когда вообще не умеют говорить. Когда хулиганят, и когда обнимаются, и даже когда обижаются «Я к тебе больше не приду!». Всё это бесконечно трогает мою душу.

Говорят, воспитателей забывают быстро и вспоминают редко – это особенность детской памяти. Но я уверена в одном: можно забыть имя, как выглядит человек, но его отношение к тебе – никогда!