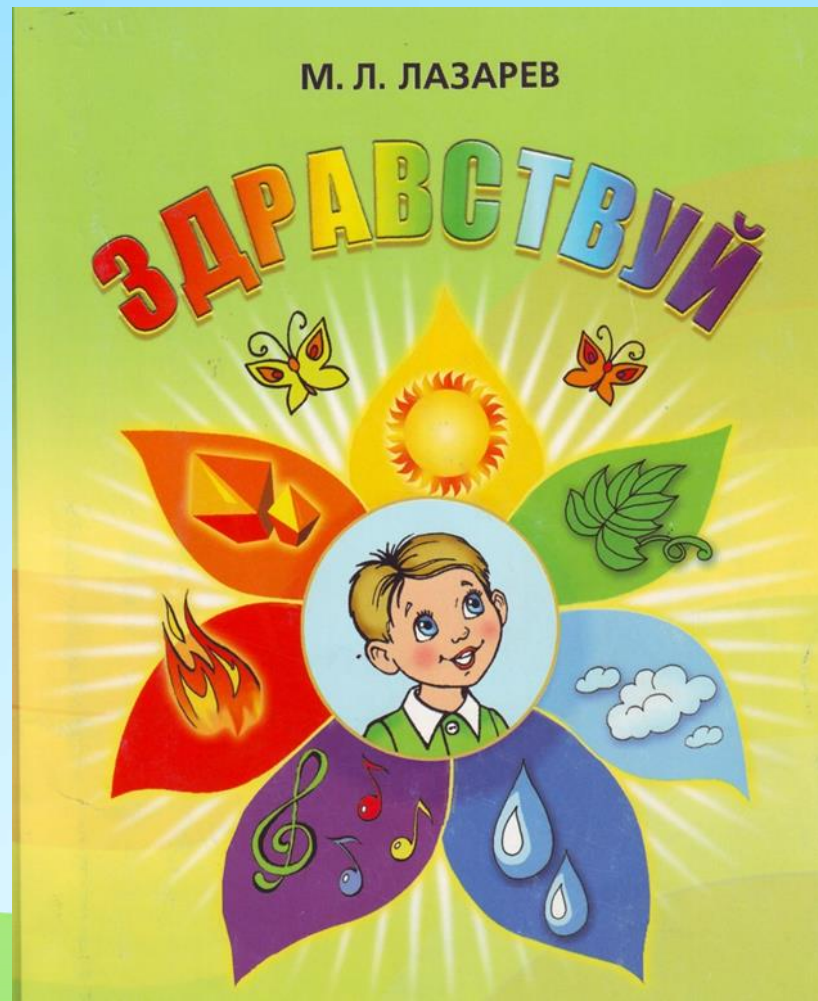
The background is a vibrant illustration of a spring garden. The sky is a clear, bright blue with several soft, white, fluffy clouds. In the foreground, there are lush green plants and flowers. On the left, there are tall green stalks with small yellow and red flowers. A blue dragonfly is perched on one of the leaves. On the right, there are large, broad green leaves, and a red ladybug with black spots is crawling on one of them. In the upper right, two butterflies are flying: one is pink and the other is yellow. The overall scene is bright and cheerful, representing a beautiful spring day.

**Отчет  
ИТОГОВЫХ ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ  
МБДОУ № 19 г. Невинномысска  
в группе №4 «Сказка»**

**Воспитатель: Аракелян Нина Эдуардовна**

**Оздоровительно-развивающая  
программа**

**М. Л. Лазарева «Здравствуй»**



# Курс дошкольной подготовки «Здравствуй»

- предназначен для работы с детьми 3-7-летнего возраста
- разработан на основе современных научных подходов к воспитанию детей дошкольного возраста в рамках существующих образовательных стандартов
- курс написан и систематизирован с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста (как здоровых, так и соматически ослабленных), а также исходя из разного уровня их психического развития

# Цели и задачи

- **Формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового образа жизни.**
- **Создание условий для системного оздоровления детей в семье , в дошкольном учреждении.**
- **Выявление и формирование у детей функционального профиля личности.**

# Краткое знакомство с темами

ОГНИК-  
ВЕСЕЛЫЕ  
ДВИЖЕНИЯ

ОРСИ-  
ЦВЕТОК  
ЗДОРОВЬЯ

ЯНИК-  
ВОЛШЕБНОЕ  
ЗЕРКАЛЬЦЕ

РОСТИК-  
ПОЛЕЗНАЯ  
ЕДА

ЙОНИК-  
ЧУДО НОС

КАПЕЛИЯ-  
ВОДА И  
МЫЛО

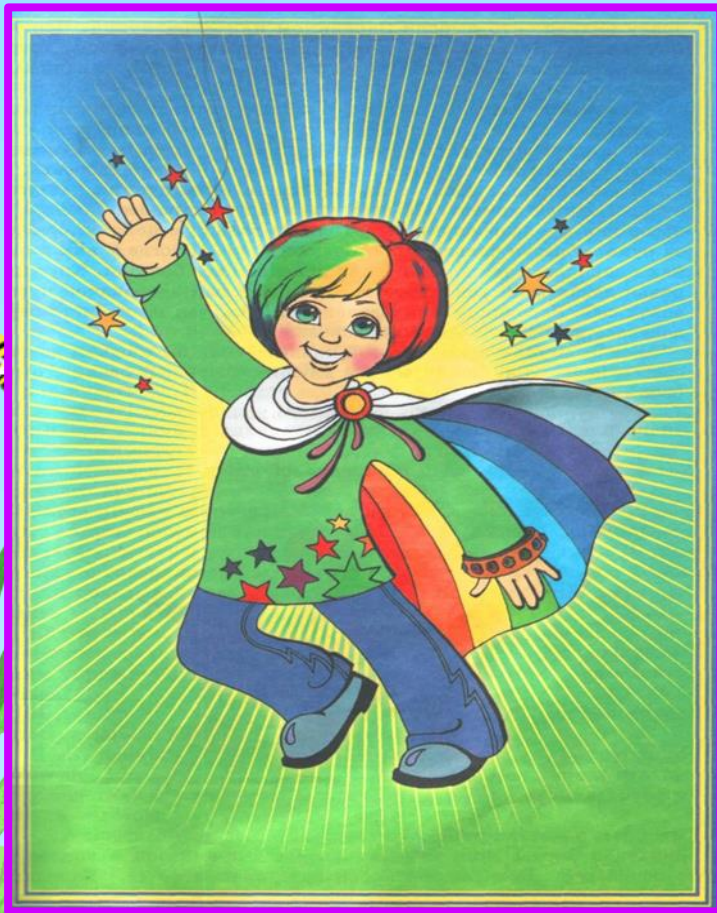
ВИТА-  
ЦЕЛЕБНЫЕ  
ЗВУКИ

Я  
РАСТУ

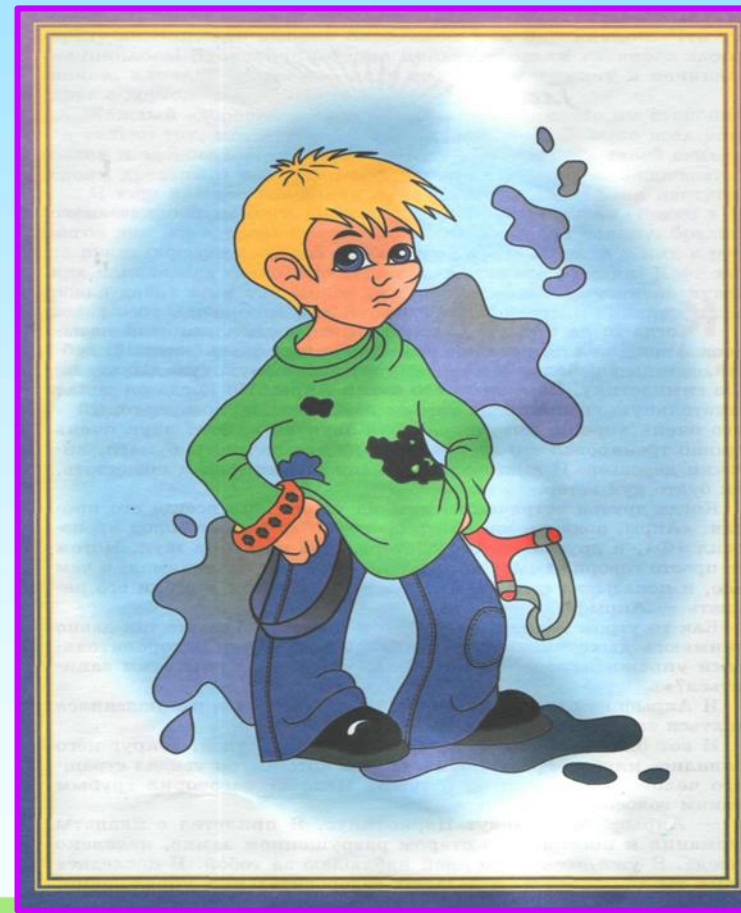


# Главные персонажи

Здравик



Фырка



# Юные учителя здоровья



Огник (стихия огня) – юный спортсмен, учит движениям и способам достижения цели (движение к цели), знакомит с представителями фауны.







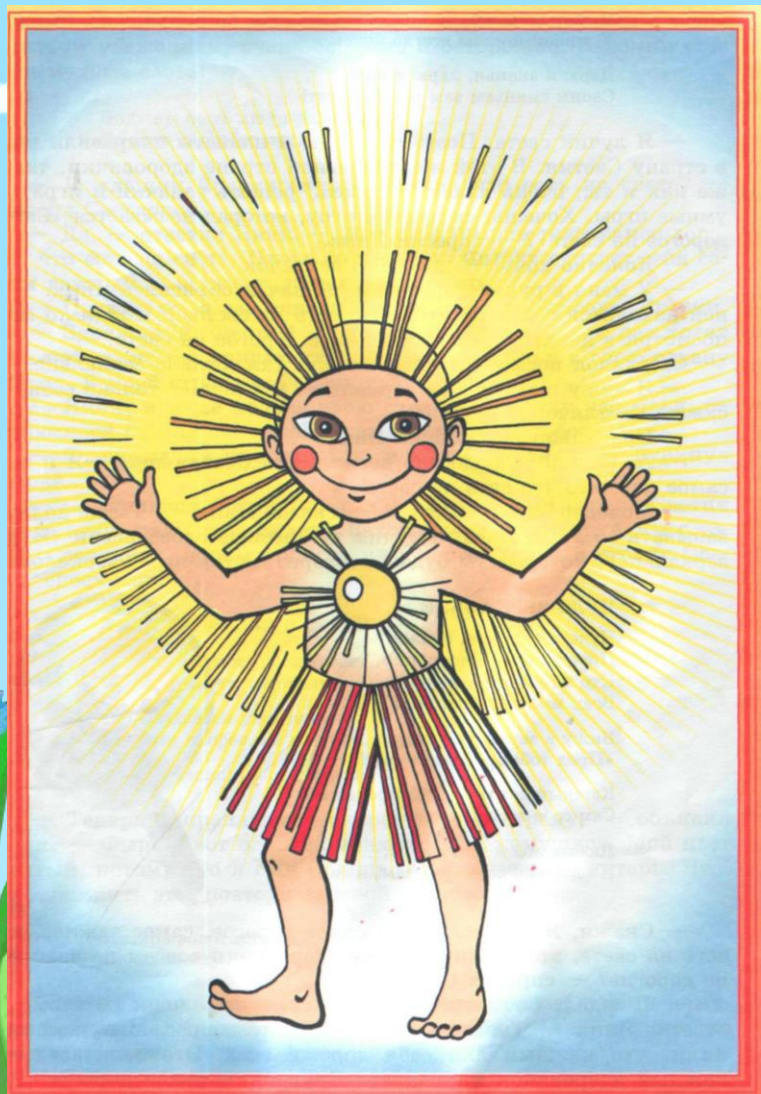


Орси (стихия жизни, живой и неживой материи)- психолог, учит мальчиков и девочек играм на общение, проводит уроки воспитания, формирует у ребенка цельное представление о себе как о члене семьи.

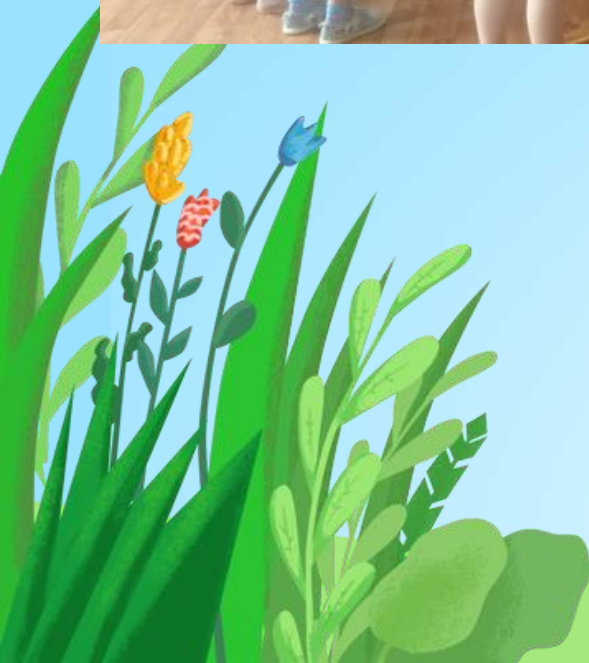








Яник (стихия света) — ученый,  
светлый луч знаний, учит  
образному и логическому  
мышлению, учит знать  
основные части тела, любить  
себя, свой организм и  
окружающих людей.





**Ростик** (стихия дерева) –  
диетолог, знакомит с  
ритмом питания , учит  
знать отличия полезных и  
вредных продуктов,  
режимом дня, ритмами  
природы,  
представителями флоры.





### Игра «Да-нет-ка»

1. Перед едой надо всегда мыть руки с мылом.
2. Есть нужно в любое время, даже ночью.
3. Надо есть продукты, которые полезны для здоровья.
4. Есть надо очень быстро, и глотать не жуя.
5. Пылькать рот после еды вредно.
6. Фрукты и овощи нужно мыть перед едой.



### Овощи и фрукты по продуктам.





Йоник (стихия воздуха) –  
медик, обучает и улучшает  
функции внешнего  
дыхания , учит знать  
функции носа, полетам в  
небо, в космос, знакомит  
со звездным небом.







Капелья (стихия воды) –  
эколог, знакомит с  
экологическими явлениями,  
реками, океанами, обучает  
правилам гигиены и  
закаливания.

## Конспект открытого занятия средняя группа «Вода и мыло»

### Цель:

- Обучить ребенка способам профилактики инфекционных заболеваний и основным гигиеническим навыкам.

### Задачи:

- Познакомить детей с правилами личной гигиены;
- Формировать положительное отношение к личной гигиене, чистоте и опрятности;
- Способствовать развитию словарного запаса;
- Воспитывать желание быть аккуратным;
- Выбатывать у детей привычку следить за своим внешним видом.

### Материалы:

- предметы гигиены – носовой платок, зубная щетка, зубная паста, расческа;
- загадки;
- полотняный мешочек стих К. Чуковского «Мойдодыр» и сюжетные картинки к нему.

### Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята сегодня я «Капелька» посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся. Сегодня у нас будет очень интересное и полезное занятие. Все вы знаете, что это за предметы (воспитатель показывает лежащие перед ним предметы), так как пользуетесь ими.

Чтобы быть здоровым, надо регулярно купаться, умываться, следить за чистотой своего тела.

- Для того чтобы быть всегда чистыми нам нужна вода. Послушайте стишок про воду.

Обижается водица –

Грязь не украшает лица.

Кто красивым хочет стать,

Воду должен уважать.

- Но помимо воды, нам понадобятся и другие предметы.

Воспитатель показывает предметы по одному и просит детей назвать их. Отработать произношение шипящих в словах «расческа», «щетка», «мочалка».

Отгадывание загадок.

Чтобы умыться, нам нужна ....(водица)

Чисто, чисто умывались, чем же детки вытирались? (полотенцем)

Чтобы красивой стала прическа, нам понадобится... (расческа)

Ходит, бродит не по лесам, а по зубам (зубная щетка)

Прочитать стих К. Чуковского «Мойдодыр». Задать тематические вопросы.

- Дети, вам понравился стих?

Ответы детей

- Кто и как заставил мальчика умываться?

- Чему вас учит стих?

- Хорошо ли быть грязнулей?

- Любят ли окружающие деток, которые не умываются и не моются?

Физкультминутка.

Потрудились – отдохнем.

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**Игра «Отгадай на ощупь».**

Воспитатель складывает предметы гигиены в полотняный мешочек. Ребенок должен вытянуть предмет с закрытыми глазами и угадать, что это. После чего сказать несколько слов о нем.

- А теперь дети, мы поиграем с вами в веселую игру. Тот, которого я вызову, должен будет назвать мне, что за предмет он вытащил вот из этого мешочка и рассказать о нем. Например, это мыло. Я мою руки с МЫЛОМ.

- Первой я приглашаю поиграть .....

Игра «Живые картинки». Двое детей показывают, как они умываются, чистят зубки, причесываются. Остальные дети сидят на своих местах и угадывают показанное.

Подведение итогов.

- Ребята, вы сегодня молодцы и я вами очень довольна. Если вы будете регулярно следить за собой – умываться, расчесываться, чистить зубки, то тем самым вы будете постоянно радовать своих родителей и окружающих людей.

На этом занятие в средней группе «Вода и мыло» завершается.





Вита (стихия звуков) –  
музыкант, обучает  
пению, речи, знакомит  
со звуками живой и  
неживой природы,  
музыкой.





A vibrant illustration of a spring landscape. The sky is a clear, bright blue with several soft, white, fluffy clouds. In the upper portion of the sky, there are two brown birds in flight, one at the top center and another slightly below and to the right. A large, bright orange butterfly with white spots on its wings is flying in the center. To the right, a blue dragonfly is in flight. In the lower portion of the sky, a purple dragonfly is flying. The ground is a simple, flat green surface. On the left side, there are green plants with long, narrow leaves and some small flowers, including a yellow one and a blue one. A small black and white bee is flying near the top left. A red ladybug is flying in the middle left. A small brown bird with a white patch on its head is on the ground in the bottom left. On the right side, there are large, broad green leaves. A purple snail is crawling on one of the leaves, and a small black and white bee is flying nearby. The overall scene is bright and cheerful, representing a lively spring day.

**Спасибо за внимание!**