

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномысска

Проект
«Формирование и развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы»
средняя группа №4 «Сказка» (4-5 лет)

Воспитатель МБДОУ №19 г. Невинномысска Н. Э. Аракелян

Проблема:

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с проблемой получением информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают, прежде всего, дети, теряя связь с семейным чтением. По словам В. А. Сухомлинского, *«Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».*

Актуальность проекта:

Младший дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. У детей активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь.

Заложенные в дошкольном возрасте образовательные, мировоззренческие, нравственные и культурные приоритеты определяют его жизненный путь. Огромный вклад в становлении внутреннего мира ребёнка, воспитании его созидательного начала вносит чтение художественной литературы, так как в процессе общения с книгой ребенок учится думать, анализировать, сопереживать героям, устанавливать связи своего опыта с опытом других. Таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности и конечно же развивается его связная речь.

Цель: Формирование и развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы.

Задачи проекта:

- развивать у детей умение слушать, сравнивать, сопоставлять, анализировать и рассуждать;
- развивать связную речь;
- развивать мышление, внимание, память, воображение;
- воспитывать умение слушать сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
- воспитывать бережное отношение к книгам, как результату труда многих людей;
- повышение компетентности родителей в вопросах знакомства детей с художественными произведениями – сказками.

Взаимодействие с родителями

- Опрос родителей на тему «Ребёнок и книга».
- Ознакомление родителей с целями и задачами проекта на родительском собрании (с приложением списка рекомендуемой литературы для детского чтения дома).
- Изготовление папок-передвижек, консультирующих родителей о пользе литературного чтения («Развитие детей в театрализованной деятельности»).
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой сказочный герой».

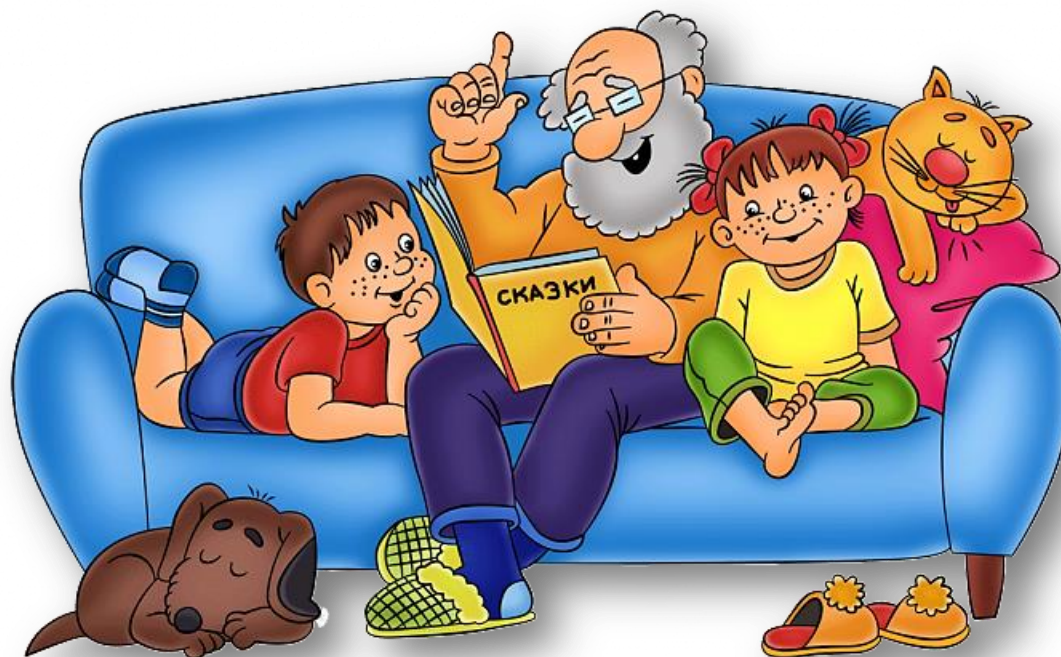
Риски реализации проекта:

Риски	Минимизация рисков
<ul style="list-style-type: none">- карантины,- болезни детей,- отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность детей и родителей к реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none">- профилактика заболеваемости,- разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования,- индивидуальная работа с родителями.

Ожидаемый результат:

- повышение темпа развития речи в целом, за счет включения детей дошкольного возраста в творческую деятельность;
- речевое раскрепощение ребёнка, не смотря на имеющиеся у него речевые возможности;
- раскрытие творческого потенциала (*дети овладевают навыками публичных выступлений*), воспитание творческой направленности личности;
- повышение интереса детей к чтению и художественной литературы;
- позитивное взаимодействие детей в коллективе (*согласовывают между собой действия и ролевые диалоги в ходе спектакля*);

- возрождение традиции домашнего чтения;
- положительное отношение родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами (родители стали равноценными участниками проекта и приняли активное участие в подготовке к итоговому спектаклю).



Демонстрация открытого занятия с использованием театрализации сказки «Репка» - защита проекта





НАШИ ГЕРОИ



Совместная работа родителей и детей





Спасибо за внимание!

