



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномыска

Проект :
«Формирование и развитие
связной речи дошкольников
через использование
художественной литературы»

2 младшая группа (3-4 года)

Воспитатель МБДОУ №19 г. Невинномыска Браткова Ю.Ф

Проблема:

Сохранение интереса у детей к художественной литературе сегодня актуальна как никогда: техника (аудио, видео, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабляют интерес к книге и желание работать с ней. Плоды этого мы уже пожинаем сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия коммуникативных навыков, нравственных устоев.



Актуальность:

Реализация данного педагогического проекта обеспечит психологическое формирование читателя в дошкольнике. А увлекательное общение с творчеством В. Сутеева будет способствовать развитию интереса к книге, что будет являться неотъемлемой частью системы образования дошкольников на этапе становления современной личности.





Цель: Формирование и развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы.



Задачи:

1. Развивать интерес детей к книгам.
2. Вызвать интерес к творчеству художника-иллюстратора В. Сутеева, познакомить с иллюстрациями, обратить внимание на средства выразительности, которые он использует.
3. Через образы героев сказок В.Г. Сутеева, познакомить детей с окружающим миром:
 - показать через данные образы нормы поведения в обществе;
 - совершенствовать умение отвечать на вопросы о героях и их поступках и эмоционально на них реагировать.



4. Развивать воображение, формировать умение изображать образ героя через роль:

- в индивидуальных режиссёрских играх с педагогом;

- в самостоятельном инсценировании некоторых отрывков из сказок В.Г. Сутеева, подбирая для этого нужные игрушки и шапочки-маски.

5. Обогащать словарный запас ребёнка посредством разучивания ролей к театрализации по сказке В.Г. Сутеева «Под грибом».

6. Взаимодействие с родителями (*законными представителями*) по вопросам реализации проекта.



Взаимодействие с родителями

- Родительское собрание на тему: «Участие в проекте «Формирование и развитие связной речи дошкольников через использование художественной литературы».
- Подготовка костюмов, шапочек-масок для театрализации сказки В.Г. Сутеева «Под грибом».
- Подготовка и оформление, вместе с родителями, выставки поделок «Герои сказок В.Г. Сутеева».



Риски реализации проекта:

- Если мы не выполним поставленные задачи, то цель проекта окажется нереализованной, а как следствие этого сохранится недостаточное внимание родителей и детей к книге, а также останется поверхностное знание родителей и детей о творчестве выдающегося писателя, иллюстратора, мультипликатора, режиссера-постановщика Владимира Сутеева, на книгах которого воспитывались предыдущие поколения.



Предполагаемый результат:

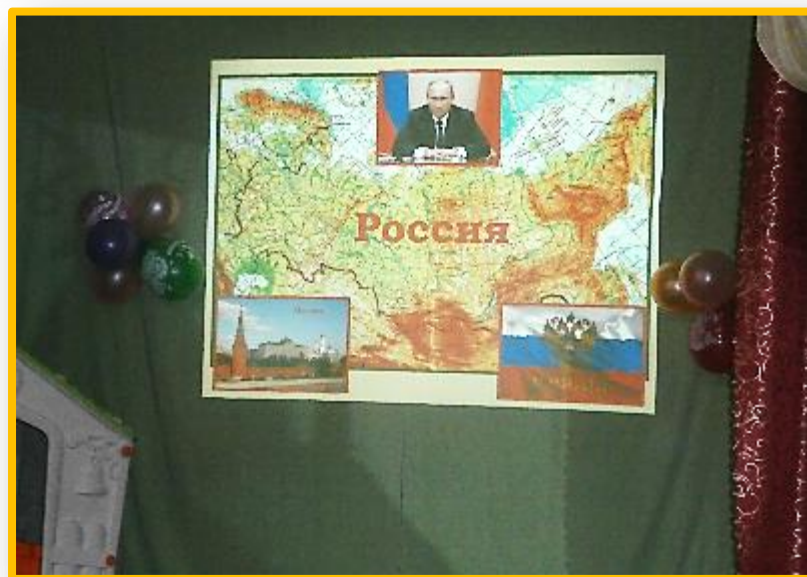
- Повысится интерес к творчеству В.Г. Сутеева.
- Умение разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям, пересказывать и узнавать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок; умение передавать свои впечатления от прочитанного в других видах деятельности.
- Оформление выставки поделок «Герои сказок В.Г. Сутеева».
- Создание в группе книжной выставки по сказкам В.Г. Сутеева.
- Активное участие родителей и детей в реализации проекта.



Защита проекта: Театрализация сказки В.Г. Сутеева «Под грибом»







Выставка поделок «Герои сказок В.Г. Сутеева»



Спасибо за внимание!

