

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномысска

Проект :
**«Формирование и развитие связной речи
младших дошкольников через
использование художественной
литературы»**

1 младшая группа (2-3 года)

Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ №19 г. Невинномысска
Тыртычная Т.М.



**«Язык народа - лучший, никогда неувядающий
и вечно вновь распускающийся цвет всей его
духовной жизни»**

К. Д. Ушинский





Проблема:

В настоящее время существует проблема: недостаточные навыки речевой деятельности детей. Вызывает тревогу тот факт, что поступающие дети в детский сад имеют ограниченный словарный запас, неадекватные эмоции. Поэтому возросла необходимость заниматься проблемами речи и общим развитием ребёнка.



Актуальность:

Актуальность проекта, обусловлена тем, что своевременное развитие связной речи ребёнка является важнейшим условием его полноценного речевого, нравственного и общего психического развития. Одним из средств развития связной речи дошкольников, являются произведения художественной литературы. Их использование позволяет пополнить словарный запас, обогатить речь новыми формами грамматического строя речи.



Цель: Формирования и развития связной речи младших дошкольников через использование художественной литературы.



Задачи:

1. Учить детей:

- слушать и понимать сказки, потешки, и стихотворения;**
- следить за развитием действия в сказке или стихотворении, сочувствовать положительным героям.**

2. Обогащать читательский опыт детей.

3. Формировать грамматически правильную речь, обогащать словарь детей.

4. Вырабатывать правильное отношение к книге и чтению





Взаимодействие с родителями:

- консультации,
- беседы,
- работа родителей с детьми *(изготовление иллюстраций к книге, чтение стихотворений, сказок и потешек).*





Предполагаемый результаты:

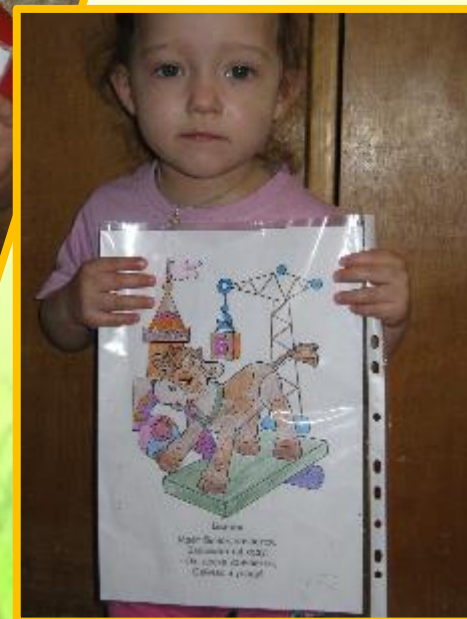
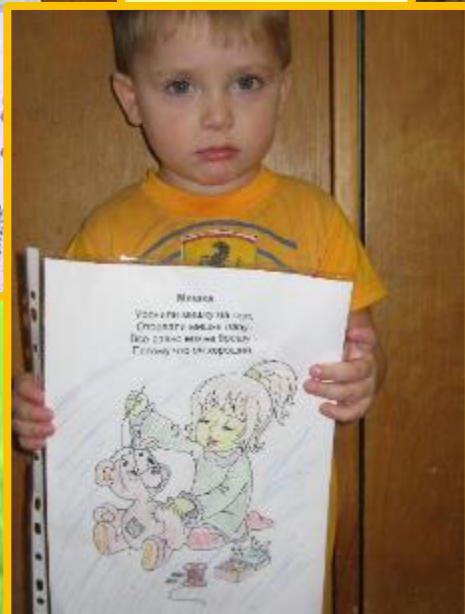
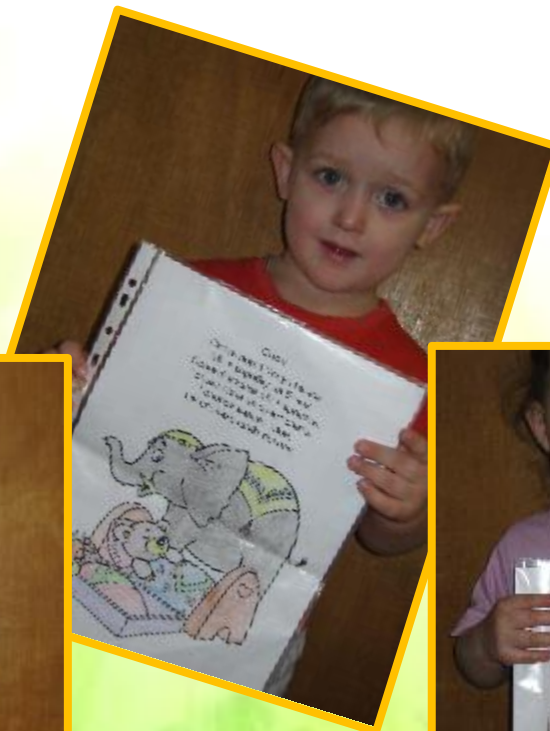
1. Развитие у детей:

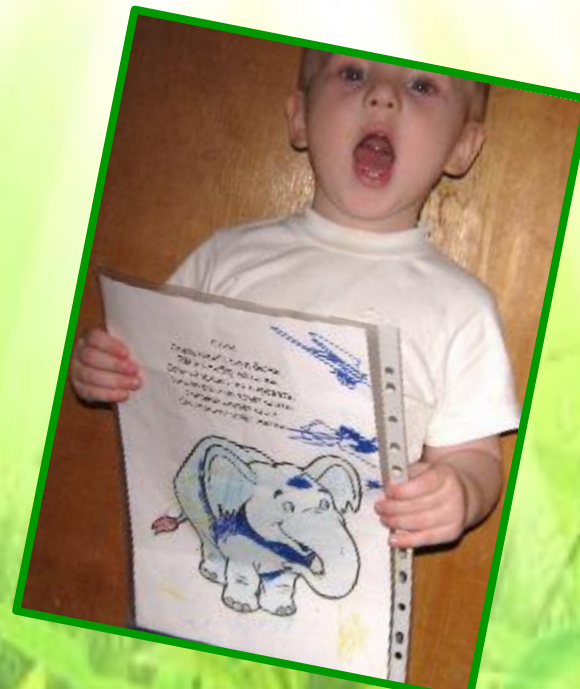
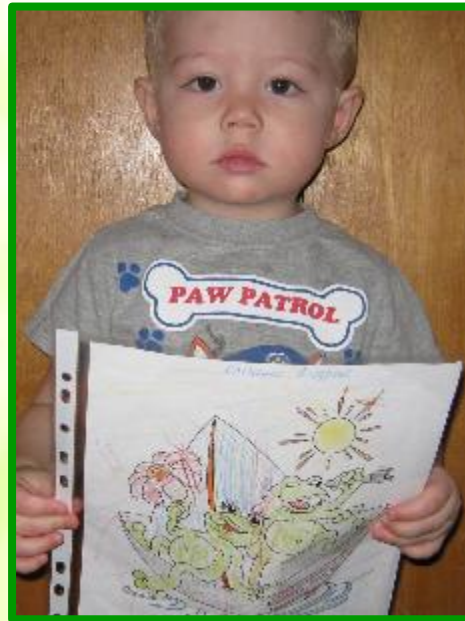
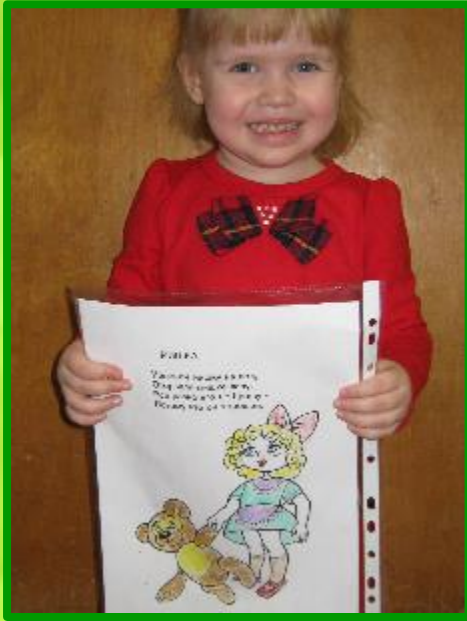
- умения слушать и понимать содержание художественных произведений;**
- эмоциональной отзывчивости.**

2. Формирование у детей грамматически правильной речи.

3. Обогащение словаря и читательского опыта детей.

Продукт проекта: Иллюстрации к книге «Путешествие в страну игрушек»





Аппликация: «Мишка косолапый» и «Зайку бросила хозяйка»



Итоговое занятие: «Путешествие по стихам А. Барто»



Спасибо за внимание!