

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномысск

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД Средняя группа (4-5 лет)



г. Невинномысск

Учебно-тематическое планирование по ПДД в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<i>«Транспорт»</i>	Закрепить знания детей о городском общественном транспорте(автобус)и рассказать о правилах поведения в нём. Познакомить и дать понятие – маршрутное такси. Развивать внимание и зрительную память. Закрепить знание основных видов транспорта.
Октябрь	<i>«Улица где все спешат»</i>	Закрепить знание цветов светофора. Учить детей наклеивать его «глазки» в правильном порядке и аккуратно. Закрепить знания о транспорте; о поведении пешеходов на перекрёстке.
Ноябрь	<i>«Правила пешехода»</i>	Закрепить знание основных частей автомобиля. Научить помнить, что автомобиль — это большая опасность для пешехода. Дать детям знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре. Закрепить - знания детей о пешеходном переходе и движение транспорта, и пешеходов на нём по сигналам светофор. Учить правильно вести себя на дорожном перекрёстке со светофором и без него.
Декабрь	<i>«Путешествие на поезде»</i>	Побуждать передавать впечатления от услышанного и учить понимать к чему могут привести шалости в транспорте. Дать знания о правилах поведения на остановке и закрепить знания о поведении в общественном транспорте. Дать детям знания о железной дороге, поезде и о правилах поведения в поезде. Учить детей играть дружно, помогая друг другу.
Январь	<i>«Поехали, поехали»</i>	Расширять знания о железнодорожном транспорте. Познакомить с разновидностями поездов – пассажирский и товарный; объяснить сходство и различие. Учить строить гараж для машин. Закрепить знания о работе водителя. Формировать умение играть сообща, дружно
Февраль	<i>«Гужевой транспорт»</i>	Познакомить детей с новым видом транспорта – гужевым и с тем, как он используется летом, а как зимой. Развивать внимание, зрительную память. Воспитывать интерес ко всему новому. Закрепить знания о сигналах светофора. Упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно зимой.

Март	<i>«Специальный транспорт»</i>	Учить детей составлять рассказ на предложенную тему. Познакомить детей с новыми видами спец. транспорта – такси, молоковоз, бензовоз. Активизировать процессы мышления, внимания и речь детей. Воспитывать сообразительность и находчивость.
Апрель	<i>«Опасный перекрёсток»</i>	Понаблюдать, как люди переходят улицу; закрепить знания о светофоре и его сигнала. Расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрёстке. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке и познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Май	<i>«Где ремонтируют машины?»</i>	Дать детям знания о мастерских по ремонту автотранспорта. Учить детей составлять описательный рассказ по картине; активизировать их речь; развивать внимание и умение замечать детали. Побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов.

Перспективное тематическое планирование по ПДД в средней группе (4-5 лет)
СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Познаю мир: «Городской общественный транспорт» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о городском общественном транспорте(автобус)и рассказать о правилах поведения в нём; познакомить и дать понятие – маршрутное такси.
Целевая прогулка	«Прогулка к близлежащей улиц» <i>Цель:</i> закрепить знания о знакомом транспорте и цветах светофора.
Беседа	«О значении красного, зеленого, желтого цветов светофора для пешеходов» <i>Цель:</i> закрепить знание цветов светофора и их назначение. «Шофёр - водитель» <i>Цель:</i> дать детям знания о труде водителя; воспитывать уважение к его труду.
Дидактические игры	«Найди такую же картинку» <i>Цель:</i> развивать внимание и зрительную память; закрепить знание основных видов транспорта.
Сюжетно – ролевая игра	«Шофёры» <i>Цель:</i> закрепить полученные знания о труде водителя, о его обязанностях и вежливом поведении
Чтение	Чтение и заучивание стихотворения «Красный свет - дороги нет...».
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - <i>Цель:</i> упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора.
Работа с	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»

родителями	Рекомендации: - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - <i>это опасно!</i>
-------------------	--

ОКТАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Аппликация: Светофор» <i>Цель:</i> закрепить знание цветов светофора; учить детей наклеивать его «глазки» в правильном порядке и аккуратно.
Беседы	«Осторожно дети!» <i>Цель:</i> закрепить знания о назначении светофора и о его цветах.
Целевая прогулка	«Прогулка к близлежащему перекрёстку» <i>Цель:</i> закрепить знания о транспорте и светофоре; о поведении пешеходов на перекрёстке.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дидактические игры	«Поможем петушку запомнить сигналы светофора» <i>Цель:</i> закрепить знания о назначении сигналов светофора и о его цветах.
Сюжетно – ролевые игры	«Улица» <i>Цель:</i> создать игровую обстановку (В детском саду закончились овощи и фрукты – нечем кормить детей, надо помочь); воспитывать сострадание и умение играть дружно.
Двигательная	П / игра «Весёлые автомобили»

активность	Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Где опасно играть»
Работа с родителями	Рекомендации: При переходе через проезжую часть - обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.

НОЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Рисование: «Легковые автомобили» Цель: закрепить знание основных частей автомобиля; научить помнить, что автомобиль — это большая опасность для пешехода.
Беседы	«Правила пешехода» Цель: дать детям знания о правилах пешехода на дороге и тротуаре.
Дидактические игры	«Светофор и пешеходы» Цель: закрепить знание и порядок расположения цветов светофора, умение правильно действовать по его сигналу. «Безопасная улица» Цель: закрепить правила перехода улицы через дорогу по пешеходному переходу.

Сюжетно – ролевые игры	«Улица» Цель: закрепить - знания детей о пешеходном переходе и движение транспорта, и пешеходов на нём по сигналам светофор; учить правильно вести себя на дорожном перекрёстке со светофором и без него.
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Переход»
Двигательная активность	П / игра «Светофор и пешеход» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора.
Работа с родителями	Консультация: «Родителям младших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: - При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги.

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Развитие речи: «Культура поведения в общественном транспорте» Цель: побуждать передавать впечатления от услышанного; учить понимать к чему могут привести шалости в транспорте.
Беседа	«О правилах поведения на остановках и в общественном транспорте» Цель: дать знания о правилах поведения на остановке и закрепить знания о поведении в общественном транспорте. «Рассказ о железной дороге»

	Цель: дать детям знания о железной дороге, о поезде и о правилах поведения в поезде.
Сюжетно - ролевые игры	«Путешествие на поезде» Цель: расширить и закрепить знания детей об общественном транспорте (поезде) и о поведении в нём; учить детей играть дружно, помогая друг другу.
Другие формы работы	Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы»
Дидактические игры	«Светофор и дети» Цель: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
Работа с родителями	Рекомендации: - Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочками младшим детям в общественном транспорте. - Учите детей к кому они должны обратиться в случае опасности на и возле дороги.

ЯНВАРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
---------------------	---------------------------------

<p>Занятия</p>	<p>Аппликация: «Мы поедem на поезде» Цель: учить детей наклеивать вагоны друг за другом, аккуратно приклеивать окошки вагончиков; закрепить знания детей о железной дороге и о правилах поведения в поездах. Математика: «Хватит ли мишкам вагончиков?» Цель: учить сопоставлять мишек с количеством вагончиков (не более 5); развивать внимание и мышление.</p>
<p>Беседа</p>	<p>«Пассажирский и товарный» Цель: расширять знания о железнодорожном транспорте; познакомить с разновидностями поездов – пассажирский и товарный; объяснить сходство и различие.</p>
<p>Дидактические игры</p>	<p>«Собери светофор» - Цель: закрепить знания о цветах светофора и их назначении, развивать дух соревнования.</p>
<p>Сюжетно – ролевые игры</p>	<p>«Гаража» Цель: учить строить гараж для машин; закрепить знания о работе водителя; формировать умение играть сообща, дружно.</p>
<p>Двигательная активность</p>	<p>П/игра: «Поехали, поехали» Цель: закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора.</p>
<p>Чтение</p>	<p>С. Михалков «Мы едем, едем, едем в далёкие края» Цель: чтение и разучивание песенки.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Рекомендации: - При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение).</p>

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Лепка: «Лошадки» Цель: учить лепить лошадок, разделяя пластилин на кусочки; закрепить строение лошади.</p>
Рассматривание	<p>«Иллюстраций с изображением гужевого транспорта» Цель: развивать внимание, зрительную память; воспитывать интерес ко всему новому.</p>
Беседа	<p>«Гужевого транспорта» Цель: познакомить детей с новым видом транспорта – гужевым и с тем, как он используется летом, а как зимой.</p>
Дидактические игры	<p>«Стоп!» Цель: закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на его сигнал, особенно зимой.</p>
Двигательная активность	<p>П / игра «Лошадки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность.</p>
Сюжетно – ролевая игра	<p>«Семья» Цель: предложить объединить игры - «Семья» и «Шофёры»</p>
Игровая ситуация	<p>«Соревнование упряжек» Цель: попробовать пробудить в детях дух соревнования; развивать двигательную активность; закрепить знание детей о гужевом транспорте.</p>
Чтение	<p>С. Маршак «Скверная история»</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Правила перевозки детей в автомобиле» Рекомендации: - Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах, коньках или санках. -</p>

МАРТ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Развитие речи: «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить детей составлять рассказ на предложенную тему.
Беседа	«О спец. транспорте» Цель: познакомить детей с новыми видами спец. транспорта – такси, молоковоз, бензовоз.
Дидактические игры	«Посмотри и назови» Цель: закрепить знания детей о спец. транспорте. «Подумай – отгадай» Цель: активизировать процессы мышления, внимания и речь детей; уточнить представление о спец. транспорте; воспитывать сообразительность и находчивость.
Сюжетно – ролевая игра	«Строим дом» Цель: предложить детям сюжет для игры и помочь его воплотить. (Строители строят дом, но вдруг закончился бетон, нужна помощь...)
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» Цель: закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на автобусной остановке.
Чтение	С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»
Работа с родителями	Рекомендации: - Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой.

АПРЕЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
<p style="text-align: center;">Занятия</p>	<p>Рисование: «Светофор» Цель: учить рисовать светофор и его «глазки»; закреплять знания детей о перекрёстке и светофоре.</p> <p>Лепка: «Светофор» Цель: предложить детям вылепить светофор, используя ранее полученные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">Целевая прогулка</p>	<p>«К перекрёстку» Цель: понаблюдать, как люди переходят улицу; закрепить знания о светофоре и его сигналах.</p>
<p style="text-align: center;">Беседа</p>	<p>«Опасный перекрёсток» Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на перекрёстке.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p>	<p>«Улица» Цель: расширять знания детей об улице, дороге, перекрёстке; познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.</p>
<p style="text-align: center;">Чтение</p>	<p>Д. Денисова «Как перейти улицу»</p>
<p style="text-align: center;">Двигательная активность</p>	<p>П/игры «Стоп», «Попробуй догони» Цель: развивать внимание и двигательную активность.</p>
<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p>	<p>Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП» Рекомендации: - При переходе улицы всегда соблюдайте ПДД, не забывайте, что дети смотрят на вас.</p>

МАЙ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Развитие речи: «Опиши что видишь на картине» Цель: учить детей составлять описательный рассказ по картине; активизировать их речь; развивать внимание и умение замечать детали. Рисование: «Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов.
Беседа	«Где ремонтируют машины?» Цель: дать детям знания о мастерских по ремонту автотранспорта.
Дидактические игры	«Дорожные знаки» - Цель: закрепить знания детей о знакомых дорожных знаках.
Сюжетно – ролевая игра	«Семья» и «Гараж» Цель: закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения и учить детей объединять сюжеты двух игр в один.

Двигательная активность	«Езда на самокате» Цель: учить детей отталкиваться правой и левой ногой; соблюдать правила дорожного движения на «дороге» в детском саду.
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»
Другие формы работы	«Игры с макетом улицы города» Цель: учить детей самостоятельно строить макет улицы города и активно использовать его в своих играх.
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Правила поведения на остановках общественного транспорта»
Диагностика детей	

ИЮНЬ - АВГУСТ

Формы работы	Содержание и цели работы
Целевая прогулка	«К остановке транспорта» Цель: познакомить детей с правилами: подходить к транспорту после его полной остановки, стой сбоку, не мешая пассажирам, выходящим из транспорта, веди себя спокойно.
Беседа	«Как правильно кататься на велосипеде» Цель: уточнить правила езды на велосипеде. «Осторожно улица!» Цель: побеседовать с детьми о том где можно играть, а где нельзя и почему надо играть подальше от дороги. «Транспорт нашего города» Цель: поговорить с детьми о транспорте нашего города; вспомнить правила поведения пассажиров в

	нём, пешеходов на дороге;
Занятия	Развлечение «Внимание пешеход!»» Цель: закрепить знания детьми правил дорожного движения; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.
Дидактические игры	Согласно возраста детей и по теме ПДД.
Сюжетно – ролевая игра	Игра – драматизация «Путешествие в деревню» Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения и поведения на сельской улице (где часто встречаются домашние животные и скот).
Двигательная активность	«Катание на самокате и велосипедах» Цель: уточнить правила, что можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Другие формы работы	Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Светофор», «Где опасно играть»
Чтение	Чтение и разучивание стихотворения С. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч»
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Лето – дети!» Рекомендации: - Уточните с детьми правила поведения в транспорте и на дороге. - Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься.