

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»
г. Невинномыска

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД

Подготовительная группа (6-8 лет)



г. Невинномысск

Учебно-тематическое планирование по ПДД в подготовительной группе (6-8 лет)

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	<i>«Транспорт»</i>	Закрепить знания о различных видах транспорта и правилах дорожного движения. Закрепить представление о железнодорожном транспорте; познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума»; уточнить правила поведения около железной дороги.
Октябрь	<i>«Примерный пешеход и пассажир»</i>	Закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке. Закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.»
Ноябрь	<i>«Правила пешехода»</i>	Закрепить знания - о правилах пешехода на дороге и тротуаре, о понятиях «островок безопасности» и «переход». Дать представление о работе ремонтной службы. Познакомить со знаком «Дорожные работы» и выяснить для кого важен и нужен этот знак.
Декабрь	<i>«ГИБДД»</i>	Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения. Закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход).
Январь	<i>«Куда пойдёшь и что найдёшь?»</i>	Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» и другие. Дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. Помочь научиться понимать символику и специфику дорожных знаков, видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность. Формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.
Февраль	<i>«Будь осторожен!»</i>	Познакомить детей с опасностями зимней дороги для пешеходов. Закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках. Закрепить знания о наземном и

		подземном переходе. Формировать знания о переходе трамвайных линий и железнодорожных путей зимой. Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.
Март	<i>«Подумай и иди!»</i>	Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
Апрель	<i>«Безопасность на дороге»</i>	Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, о разных видах транспорта и дорожных знаках. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.
Май	<i>«Безопасность детей на дорогах»</i>	Закрепить знания детей и родителей о правилах дорожного движения.

Перспективное тематическое планирование по ПДД в подготовительной группе (6-8 лет)

СЕНТЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Конструирование из бумаги: «Транспорт» <i>Цель:</i> учить создавать из бумаги виды транспорта (оригами), закрепить правила безопасности движения.</p>
Целевые прогулки	<p>«К перекрёстку» <i>Цель:</i> наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «Скорая помощь» пожарная машина) при включенном сигнале (мигалки, звук) движение пешеходов запрещено.</p>
Беседа	<p>«Железнодорожный транспорт и его опасность» <i>Цель:</i> закрепить представление о железнодорожном транспорте, познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Путешествие в мир транспорта» <i>Цель:</i> формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом; распределять роли и действовать согласно им; расширить представление о разных видах транспорта (водный, воздушный, наземный), развивать речевой диалог.</p>
Дидактические игры	<p>«Разложи по группа» <i>Цель:</i> закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса</p>
Двигательная активность	<p>«Игра в футбол» <i>Цель:</i> закрепить знание о том, что играть можно только в специально отведённых местах</p>
Чтение	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» , «Моя улица»
Другие формы работы	Изготовление пешеходного светофора из бросового материала
Работа с родителями	<p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сходите с ребёнком к перекрёстку, где работают два светофора (пешеходный и транспортный) уточните их назначение. - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть на проезжей части. - Выезжая с ребёнком за город, учите его ходить по краю обочины навстречу транспорту.

ОКТАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Развитие речи «Правила поведения на дороге» Цель: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие творческие рассказы из личного опыта; продолжать учить детей сочинять загадки, употреблять в речи сложные предложения.</p>
Беседы	<p>«Примерный пассажир» Цель: закрепить правила поведения в транспорте (умение принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т. д.) закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте.</p>
Целевая прогулка	<p>«Прогулка к близлежащему перекрёстку» Цель: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре и о поведении пешеходов на перекрёстке.</p>
Чтение	<p>Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>
Дидактические игры	<p>«Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о назначении различных дорожных знаков.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Улица» Цель: создать игровую обстановку (В гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров.); воспитывать умение играть дружно.</p>
Двигательная активность	<p>П / игра «Цветные автомобили» Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.</p>
Другие формы работы	<p>Частушки о правилах дорожного движения</p>
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем они будут играть. При переходе через проезжую часть - обращайтесь внимание детей на стоящий транспорт и скрытую от него опасность; - всегда держите ребёнка за руку.</p>

НОЯБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Развитие речи: «Составление рассказа по опорным словам - дорога, пешеход, знак, машина» <i>Цель:</i> учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.
Целевая прогулка	«Остановка» <i>Цель:</i> понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть; все ли пешеходы соблюдают правила.
Беседа	«Опасные предметы на дороге» <i>Цель:</i> дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стёкла, это опасно для водителей и пешеходов.
Дидактические игры	«Красный – зелёный» <i>Цель:</i> учить классифицировать действия примерных пешеходов (зелёный круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям.
Наблюдение	«За ремонтными работами» <i>Цель:</i> дать представление о работе ремонтной службы; познакомить со знаком «Дорожные работы» и выяснить для кого важен и нужен этот знак.
Игровая ситуация	«Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы» <i>Цель:</i> закрепить правила перехода через проезжую часть.
Чтение	Я. Пишумов «Посмотрите поставой»
Работа с родителями	Рекомендации: - При поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставить, правой рукой держаться за поручень) - Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»

ДЕКАБРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Рисование: «Улица» Цель: закрепить умение отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки.</p>
Целевая прогулка	<p>«К перекрёстку» Цель: сравнить работу пешеходного и транспортного светофора.</p>
Беседа	<p>«Кто регулирует движение транспорта» Цель: закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника дорожно-патрульной службы (сотрудника ГИБДД), который регулирует движение транспорта и пешехода, а также поста ГИБДД на дороге.</p>
Дидактические игры	<p>«Сигналы регулировщика» Цель: закрепить понятие «полицейский – регулировщик», с действием водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения, иногда сами регулируют движение при помощи жезла. Цель: воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения; закрепить представление об их значении в жизни города, условиях труда и взаимоотношении (инспектор – водитель, инспектор – пешеход).</p>
Игровая ситуация	<p>«Кому и что говорят сигналы» Цель: закрепить знание сигналов регулировщика</p>
Чтение	<p>Я. Пишумов «Говорящая машина» Н. Носов «Милиционер»</p>
Другие формы работы	<p>Просмотр мультфильмов по теме</p>
Работа с родителями	<p>Консультация для родителей: «Самый внимательный пешеход»</p>

ЯНВАРЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	<p>Познаю мир: «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: помочь научиться понимать символику и специфику дорожных знаков, видеть ее основные качества - образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.</p>
Беседа	<p>«О чём говорят дорожные знаки» Цель: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного Движения на дороге познакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Опасный поворот», «Разрешено движение велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу» и другие; дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. «Где играть в хоккей, ответьте, дети, поскорей» Цель: уточнить знание места для игр и опасность игр около проезжей части.</p>
Сюжетно –ролевая игра	<p>«Водители» Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников, побуждать желание работать добросовестно, ответственно, заботиться о сохранности техники, закреплять правила дорожного движения «Автобаза» Цель: закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно.</p>
Чтение	В. Семернин «Запрещается – разрешается»
Другие формы работы	Изготовление с детьми удостоверений пешеходов и водителей
Работа с родителями	<p>Рекомендации: - Покажите безопасные места для катания на лыжах, санках</p>

ФЕВРАЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
<p style="text-align: center;">Занятия</p>	<p>Рисование: «Дорожное движение зимой» Цель: закрепить умение изображать разные виды транспорта, передавать особенности дорожной обстановки в разное время года. Аппликация: «Наш город» Цель: побуждать вырезать дома и транспорт разной конфигурации, используя различные технические приёмы, создавать сюжетную композицию, дополняя работу прорисовыванием деталей</p>
<p style="text-align: center;">Целевая прогулка</p>	<p>«К автобусной остановке» Цель: понаблюдать за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта; уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя; вспомнить с детьми какие опасности подстерегают пешеходов зимней дороге.</p>
<p style="text-align: center;">Беседа</p>	<p>«Моя дорожная грамота» Цель: закрепить знания о наземном и подземном переходах: формировать знания о переходе трамвайных линий и железнодорожных путей зимой; дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты.</p>
<p style="text-align: center;">Дидактические игры</p>	<p>Конкурс: «Лучший пешеход» Цель: закрепить практически полученные навыки.</p>
<p style="text-align: center;">Сюжетно –ролевая игра</p>	<p>«Улицы нашего города» Цель: предложить детям объединить игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.</p>
<p style="text-align: center;">Другая форма работы</p>	<p>Прослушивание «Приключение в городе Поющих светофоров»</p>
<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p>	<p>Анкетирование родителей Рекомендации: - Доведите до сознания ребёнка, что нельзя играть в снежки на проезжей части или около неё</p>

МАРТ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Конструирование: «Транспорт» <i>Цель:</i> учить делать игрушку из бросового материала (бумаги коробок) и дополнять работу деталями из природного материала. Рисование: «Опасности вокруг нас» <i>Цель:</i> побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице.
Целевая прогулка	«Школа моего микрорайона» <i>Цель:</i> закрепить знания о школе и выяснить, безопасен ли путь к ней.
Беседа	«Подумай и иди!» <i>Цель:</i> дать представление о безопасном пути от дома к школе; учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
Сюжетно –ролевая игра	«Улицы нашего города» <i>Цель:</i> закреплять умение создавать общий сюжет, объединяя игры - «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Шофёры» и другие.
Другая форма работы	Просмотр мультфильмов: «Где опасно играть», «Светофор», «Где опасно играть»
Работа с родителями	Родительское собрание вместе с детьми: КВН «Правила дорожные знать каждому положено!»

АПРЕЛЬ

Формы работы	Содержание и цели работы
Занятия	Конкурс: «Дорожная азбука» Цель: закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней; закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаках; воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице.
Целевая прогулка	«Перекрёстки по дороге в школу» Цель: вспомнить разнообразие и опасность дорожных перекрёстков.
Беседа	«Опасный перекрёсток» Цель: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке; представление о том, как переходить улицу на перекрёстке, где нет указателей; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора.
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Почему дети попадают в ДТП» Рекомендации: - Пройдите и выберите наиболее безопасный путь от дома до школы. (Изготовление планов)

МАЙ

Формы работы	Содержание и цели работы
Развлечение	«Вечер весёлых и находчивых» Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения.
Работа с родителями	Родительское собрание: «Безопасность детей на дорогах» Памятка для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
Диагностика детей	