

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»  
г. Невинномысска.

**Педагогическая находка**  
**Занятие по развитию логического мышления**  
**Тема: «Волшебная поляна»**  
*старшая группа*

**Составила:**  
Воспитатель высшей кв. категории  
МБДОУ №19 г. Невинномысска  
Слепухова В.П.

г. Невинномысска, 2017 г.

## **Цель:**

- развивать умение выполнять задания, предполагающие развитие мыслительных операций - анализ и синтез предметов;
- учить выделять несколько предметов из группы по определённому признаку, рассуждать и обосновывать свой выбор;
- воспитывать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и упорство в преодолении трудностей.
- развивать умение наблюдать и сравнивать, выделять общее, отличать главное от второстепенного;
- развивать внимание, восприятие, зрительную память;
- стимулировать познавательную активность детей.

**Материал:** Карточки к игре "Собери урожай", силуэты бабочек с разными крыльями и разных размеров, карточки для игры «Запомни и повтори на бумаге», ИКТ.

## **Ход занятия**

### **1 часть**

*Педагог собирает детей вокруг себя.*

**Воспитатель:** - Глазки закрывайте,  
Немного помечтайте.  
Ветерок нас подхватил,  
И на полянку переместил.

*Звучит музыка «Шум леса».*

### **1 слайд**

*На экране появляется красивая полянка.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, какая красивая лесная полянка. Посмотрим на её жителей!

*Педагог с детьми рассматривают изображение цветов, трав, кустарников, деревьев, птиц, насекомых, животных (волк, лиса, заяц – за кустом прячется).*

**Воспитатель:** - Кто это?

*Дети перечисляют увиденные изображения.*

- Но мы увидели не всех жителей. Кто это спрятался в кустах?!

**Дети:** - Зайчик.

**Воспитатель:** - Правильно, заяц.

*Заяц на экране появляется с письмом в лапках.*

- Заяц не зря прятался в кустах, ведь пришёл он к нам не с пустыми руками, а с интересными заданиями. Хотите узнать какими?

*Педагог берёт конверт из-за экрана.*

## **Задание № 1 «Собери урожай на огороде и в саду»**

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите на картинку.

### **2 слайд**

*На экране появляется картинка сад-огород с зайцем.*

- Мама послала зайчика за овощами и фруктами. Что-то наш зайка растерялся. Ребята давайте поможем зайке собрать овощи и фрукты.

- Посмотрите внимательно что изображено на картинке, которые я положила вам на столы. (**Задание № 1** - две корзины, фрукты и овощи)

- В корзину с цифрой «1» соберите овощи, а в корзину с цифрой «2» - фрукты. Покажите стрелками, что надо положить в каждую корзину.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте посмотрим какое ещё задание есть в конверте у зайца.

*Педагог достаёт из большого конверта маленький, на нём написана загадка*

Она ярка, красива,  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок. (*Бабочка*)

*Педагог раскрывает конверт, показывает бабочку.*

**Воспитатель:** - А вот и второе задание «Разложи бабочек по группам» на ковре.

*Педагог поворачивается к ковре, на котором большими ромашками с разными серединками (круг, треугольник, овал) закрыты группы бабочек, разных по признакам: цвет, форма, величина.*

**Воспитатель:** - Наша бабочка прилетела к нам не одна, а со своими подружками.

*Педагог открывает бабочек, убирая цветы.*

- Посмотрите, какие они красивые и разные по цвету, форме и размеру. Давайте найдём каждой бабочке свой цветок. Вам необходимо внимательно рассмотреть бабочек, обратите внимание на форму крыльев и найти цветок для каждой из них.

## **Задание № 2 «Разложи бабочек по группам»**

*Дети раскладывают бабочек по форме.*

**Динамическая пауза**

*Звучит лёгкая музыка.*

**Воспитатель:** - Ребята, представьте себе, что вы тоже превратились в больших красивых бабочек. Ваши руки лёгкие, лёгкие, как крылья бабочки, взмахнули

крыльями и полетели. Днём светит солнышко, бабочки летают, собирают нектар. (*Дети «летают»*). Но вот наступила ночь, бабочки сели, сложили свои крылышки и уснули. (*Дети садятся на корточки, «спят»*). С первыми лучами солнца они вновь проснулись и снова полетели. Полетали, полетали и подлетели ко мне. (*Дети «подлетают» к педагогу, затем садятся на стулья*).

**Воспитатель:** - А сейчас ещё задание, которое вам приготовил зайка.

### **Задание № 3 «Четвертый лишний» (перед экраном)**

**Воспитатель:** - Внимательно посмотрите, подумайте и скажите, какое насекомое лишнее и почему вы так думаете?

#### **3 слайд**

- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают. (*бабочка, муравей, стрекоза, божья коровка*)

#### **4 слайд**

- Лишняя божья коровка, потому что она красного цвета, а остальные насекомые зелёного цвета. (*зелёные: бабочка, гусеница, кузнечик; красная божья коровка*).

#### **5 слайд**

Лишний комар, потому что он вредное насекомое, а остальные насекомые полезные. (*комар, пчела, бабочка, паук*)

- Молодцы, вы очень внимательные.

**Воспитатель:** - В конверте последнее задание «Запомни и повтори на бумаге».

### **Задание № 4 «Запомни и повтори на бумаге»**

*Педагог размещает на доске задание, просит детей всё внимательно рассмотреть и запомнить, а затем убирает задание. Дети по памяти повторяют задание на своих листах бумаги квадратной формы.*

#### **Релаксация (лежа на ковре под музыку)**

**Воспитатель:** - Ребята, мы сегодня с вами много занимались, устали. Давайте отдохнем. Ложитесь на коврик и закройте глаза.

*Звучит музыка «Шум леса»*

- Представьте себе прекрасный летний день. Вы лежите на зеленой полянке. Вокруг все спокойно и тихо. Вам тепло и уютно. Вокруг много цветов – примюхайтесь к их запаху. Почувствуйте, какая мягкая под вами травка. Легкий ветерок нежно вас гладит, прикасается к... (имя). Вам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться домой. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза. Встаньте и улыбнитесь друг другу.

*Музыка выключается.*

- А ваша полянка была такая же необычная? Кого вы на ней встретили?

*Ответы детей.*

- Вот и подошло наше путешествие к концу. Посмотрите, какая полянка красивая стала. А я вам хочу сказать спасибо, мне очень понравилось с вами общаться. Но нам пора прощаться, до свидания.

- Ребята зайчик благодарит вас за работу!