

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»  
г. Невинномысска.

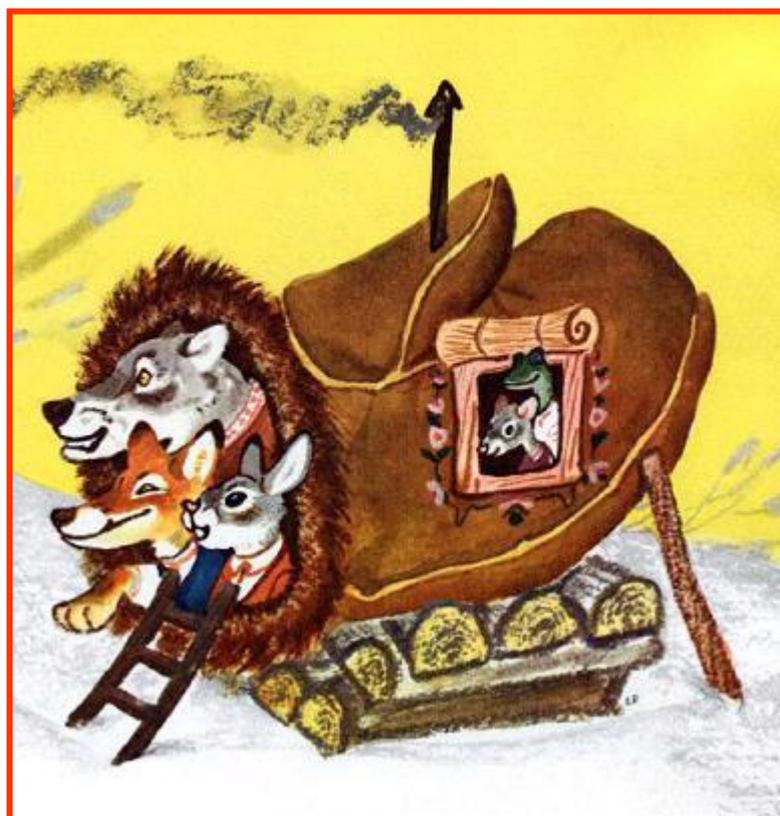
## Конспект занятия по развитию речи через театрализацию

### Тема: «Сказка «Рукавичка»

*средняя группа*

**Составила:**

Воспитатель высшей кв. категории  
МБДОУ №19 г. Невинномысска  
Слепухова В.П.



г. Невинномысска, ноябрь 2017 г.

**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках. Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

**Задачи:**

- развивать диалогическую и монологическую речь детей;
- учить сочетать движения и речь;
- развивать интерес к народным сказкам и театрализованной деятельности;
- развивать чувство ритмы и рифмы, познакомить детей с загадками-рифмами;
- воспитывать артистические качества, раскрыть творческий потенциал детей.

**Предварительная работа:** Чтение народных сказок, рассматривание иллюстраций, драматизация сказок «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

**Ход занятия:**

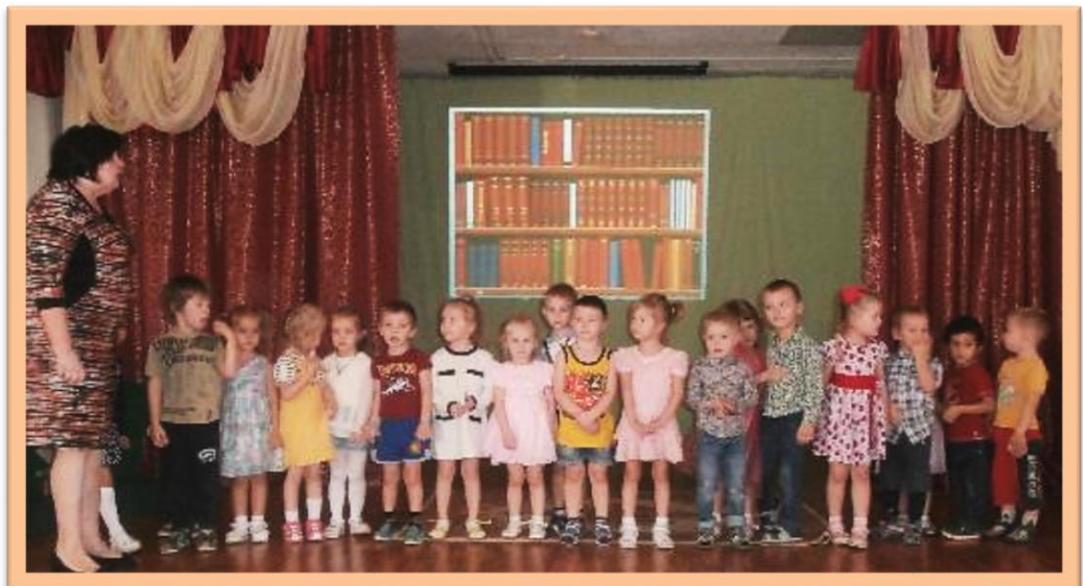
*Педагог с детьми заходит в зал, здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** -Посмотрите, что вы видите на полках?

*Педагог обращает внимание детей на экран.*

**1 слайд**

**Дети:** - Книжки



**Воспитатель:** - А вы любите слушать, когда вам читают сказки?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - А какие сказки вы знаете?

**Дети:** - Колобок, Теремок, Гуси-Лебеди, Три медведя, Маша и медведь, Курочка Ряба и др.

**Воспитатель:** - Молодцы. Все дети любят сказки и их очень много.

*Много сказок есть на свете*

*Сказки очень любят дети  
Все хотят в них побывать  
И немного поиграть  
Перед нами в сказку дверь  
Открывай ее скорей.*

**Воспитатель:** - Сказки к нам пришли из древних времен. Они передавались друг от друга. Их все всегда любили слушать, особенно когда рассказывала бабушка.

- Ой, ребята, посмотрите что это там на окошке?

- Кто то бросил к нам в оконце,  
Посмотрите письмецо  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет нам лицо?  
Может это воробышка, пролетая обронил?

**Воспитатель:** - Как вы думаете от кого это письмо? Вам хочется узнать? Давайте прочитаем его.

*«Здравствуйте, ребята! Я знаю что вы любите сказки, и поэтому приглашаю вас в Страну Сказок. Посылаю вам волшебную палочку, она поможет вам совершить путешествие. Сказочница»*

*Педагог достаёт из конверта волшебную палочку.*

**Воспитатель:** - Ребята, давайте помечтаем? Закройте глазки и представьте себе эту Страну Сказок.

*Воспитатель берет в руки палочку и превращается в Сказочницу.*

**Воспитатель:** - Ох, ребята, посмотрите, что со мной случилось!? В кого я превратилась!? Волшебство! Правда?

- Ребята вы хотите попасть в Страну Сказок? Но Страна Сказок это не обычная страна. Мы в эту страну полетим!

*Педагог достаёт из-за ширмы воздушные шары.*

- Это волшебные воздушные шары они летят только в Страну Сказок!

*Звучит мелодия «Маленькая страна»*

**Воспитатель:** - Вот мы и прилетели в Страну Сказок! Посмотрите, как здесь красиво. А вот и волшебные двери в эту страну. Отгадаем загадки может она откроется?

### **Игра «Доскажи словечко»**

1. Хитренько взглянула Хвостиком махнула  
И исчезла – чудеса

Где ты, рыжая ... (*Лиса*)

2. На лугу по кочкам  
Прыгают листочки.  
Выпуклые глазки  
И кривые лапки.  
Только где же ушки  
Кто это? (*Лягушки*)

3. Ой, зайчишкам не до смеха,  
От его клыков и меха.  
В зайцах с детства знает толк,  
Злой, зубастый, серый ... (*Волк*)

4. Кто большой и косолапый,  
Мёд достал из улья лапой?  
Скушал сладость - и реветь.  
Как зовут его? ... (*Медведь*)

5. Кто то ловко юркнул в норку,  
Прихватив от хлеба корку.  
Знаешь ты её малыш,  
Это серенькая ... (*Мышь*)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вот мы и попали в Страну Сказок.

*Звуки леса.*

**2 слайд**

**Воспитатель:** - Вы отгадали много загадок о животных, они все герои одной сказки. Интересно, что же это за сказка? Ой, что это?

*Шум реки (воды).*

**Воспитатель:** - Это река. Как же нам перебраться через неё на ту сторону? Страна Сказок волшебная страна здесь много чудес. Давайте хлопнем три раза в ладоши, и скажем: «Раз, два, три водичка беги!»

*Дети повторяют слова вместе с педагогом. Шум воды смолкает.*

**Воспитатель:** - Вот и первое чудо, посмотрите сюда, как вы думаете, что это?

*Педагог достаёт из корзины рукавицу.*

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что это за сказка?

**Дети:** - Рукавичка.

**Воспитатель:** - Правильно. Чудеса происходят, когда их никто не видит, закройте глазки. И не открывайте, пока я не скажу.

*Воспитатель одевает детям шапочки.*

**Воспитатель:** - Теперь откройте, какое чудо произошло, в кого мы превратились?

**Дети:** - В животных.

**Воспитатель:** - А это значит, что сказка начинается!

*На экране меняются соответствующие слайды с 3 по 8.*

- Обронил мужик варешку, и первой его нашла Мышка-норушка.

*Бежит Мышка-норушка, стучится в теремок.*

**Мышка-норушка:** - Кто – кто в теремочке живет?

**Воспитатель:** - Никто ей не ответил, и стала она в нём жить. Скачет мимо Лягушка-квакушка.

**Лягушка-квакушка:** - Кто-кто в теремочке живёт?



**Мышка-норушка:** - Я, Мышка-норушка, а ты кто?

**Лягушка-квакушка:** - А я, Лягушка-квакушка. Пустите меня к себе жить.

**Воспитатель:** - Говорит мышка: «Выполни моё задание!»

*«Что растёт в лесу?» (Деревья, травы, цветы, ягоды, грибы).*

**Воспитатель:** - Стали они жить вдвоем. Идет Зайчик-побегайчик. Стучится он в теремок.

**Зайчик-побегайчик:** - Кто-кто в теремочке живёт?

**Мышка-норушка:** – Я, Мышка – норушка

**Лягушка-квакушка:** - Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

**Зайчик-побегайчик:** - А я, Зайчик – побегайчик. Отгадайте мою загадку.

*«Какой лесной зверь сушит себе на деревьях грибы?» (Белка)*

**Воспитатель:** - Бежит мимо Лисичка-сестричка. Стук-постук.

**Лисичка-сестричка:** - Кто-кто в теремочке живёт? Кто сможет отгадать мою загадку?

«Какие звери и птицы живут в лесу?»

**Воспитатель:** - Бежит мимо теремка Волчок серый бочок, стучится. Тук-тук.

**Волчок:** - Кто в теремочке живёт и загадку мою отгадает!?

«Какой зверь любит малину?» (*Медведь*).



**Воспитатель:** - Идёт Медведь косолапый и ревёт во всю мочь.

**Медведь:** - Кто-кто в теремочке живёт?



**Мышка-норушка:** - Я, Мышка-норушка, а ты кто!?

**Медведь:** - Я, Медведь, могу громко реветь и загадки загадывать.

«Что делает зимой ёж?» (*Спит*)

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! А как закончилась сказка? Кто скажет?

**Дети:** - Прибежала собачка, звери испугались и разбежались.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось в Стране Сказок? Но нам пора возвращаться. Возьмите волшебные воздушные шары и полетели обратно в наш мир, в детский сад.



*Воспитатель подводит итог занятия и дети возвращаются в группу.*