

публичный доклад
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида №19 "Тополёк"
за 2018-2019 учебный год



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
направления развития воспитанников» города Невинномысска
за 2018 - 2019 учебный год

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска. Сокращенное наименование учреждения – МБДОУ № 19 г. Невинномысска. Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – №5107 от 14 октября 2016г. Серия 26 Л 01 № 0001358

Место нахождения – 357100, Российская Федерация, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Гагарина, 8.

Электронный почтовый ящик – topolok19@mail.ru

Телефон \ факс – (86554) 4-55-36

Адрес сайта – ds19nevinsk.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска расположено в микрорайоне № 2 и введено в эксплуатацию в 1960 году.

Режим работы МБДОУ

МБДОУ № 19 г. Невинномысска работает в режиме 5-дневной рабочей недели и 12-часового пребывания детей в детском саду с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием детей осуществляется на основании, путевки управления образования администрации города Невинномысска, и медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

В муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска принимаются дети от 2 до 8 лет.

Состав воспитанников

В 2018-2019 учебном году работало 4 группы, списочный состав – 106 детей. Из них:

- младшая группа - 24 чел.;
- 2 младшая группа - 28 чел.;
- средняя группа - 27 чел.
- старшая – 27 чел.

Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, ФГОС ДО и Уставом МБДОУ №19.

Формами коллегиального управления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание коллектива Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Высшим органом коллегиально управления Учреждения является Общее собрание коллектива Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Басакова Елена Анатольевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 18 лет 6 месяцев, стаж работы в данной должности – 6 лет 10 месяцев.

Содержание обучения и воспитания детей

МБДОУ №19 г. Невинномыска работает по основной образовательной программе дошкольного образования, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. По приоритетному направлению ДОУ использует парциальные программы:

- «Театр, творчество, дети» Н.Ф. Сорокиной;
- «Безопасность» О.Л. Князевой;
- «Здравствуй» М.Л. Лазарев.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

Приоритетным направлением в образовательной деятельности является художественно-эстетическое.

Развитие воспитанников обеспечивается за счет:

- инновационных педагогических технологий,
- создания предметной развивающей среды для детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса,
- повышенного внимания педагогического коллектива МБДОУ к инновационной деятельности в системе образования,
- достаточно высокого профессионализма педагогов учреждения.

В детском саду осуществляется деятельность по применению инновационных педагогических технологий для целостного развития ребенка:

1. Здоровьесберегающие образовательные технологии – это, прежде всего технологии воспитания культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Технология проектной деятельности

Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому направлению содержания образования.

3. Игровая технология.

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр.

Тематика сюжетно-ролевых игр связана с социальной действительностью.

Этапы технологии:

1 этап:

Обогащение представлений о той сфере действительности, которую ребёнок будет отражать в игре (наблюдения, рассказы, беседы о впечатлениях). Важно знакомить ребёнка с людьми, их деятельностью, отношениями.

2 этап:

Организация сюжетно-ролевой игры («игра в подготовку к игре»).

3 этап: Самостоятельная игровая деятельность детей.

4. Технология интегрированного обучения

Интегрированное занятие отличается от традиционного использованием межпредметных связей, предусматривающих лишь эпизодическое включение материала других предметов.

Организация методической работы в ДОО

за 2018-2019 учебный год:

- Годовые задачи ДОО на 2018-2019 уч. год.

1. Повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах образования детей посредством создания и реализации совместного образовательного проекта по формированию у детей дошкольного возраста любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу).

2. Совершенствовать условия для укрепления и развития у детей дошкольного возраста двигательной активности на занятиях физической культуры, через вовлечение родителей (законных представителей) в оздоровительную работу ДОО.

Структура методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты,

стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. В ДОО существует:

Методический совет – коллегиальный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы ДОО.

Творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

Три управленческих уровня методической деятельности:

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней: **стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом.**

На стратегическом уровне (педагогический совет) определяется основное направление деятельности, разрабатываются общая концепция, образовательная программа, устанавливаются внешние связи, определяются и утверждаются наиболее эффективные формы организации деятельности методической службы в соответствии со спецификой детского сада.

Тактический уровень (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские группы) представлен вариативной составляющей методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Организация деятельности на **информационно-аналитическом уровне** (методический совет) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

Как известно, педагог – «профессия дальнего действия». Результат педагогической деятельности длительно формируется и виден только через определенное время, что требует постоянного привнесения в нее обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.

Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

1. Реализация проекта «Развитие дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения ДиЗ-элементов в образовательный процесс» Срок начала и окончания проекта: 01.09.2018 по 31.05.2020 г. В рамках внедрения проектного метода управления в ДОУ в г. Невинномысске.

Направление деятельности «Повышение привлекательности учебного процесса с целью удовлетворения личностных интересов обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей»

2. Организация дополнительных платных образовательных услуг:

1.« Здравствуй Азбука» - предназначен для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет). Основной целью работы является подготовка детей к школе: формирование первоначальных навыков чтения.

2. «Юный логик». Работа по развитию логического мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

3. «Риторик» - умение правильно и красиво говорить, бережное отношение к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику. Для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

4. «Танцевальная мозаика» - позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом, психического развития детей. Для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет).

Соответствие Программы требованиям п. 2.11 ФГОС ДО:

Программа МБДОУ №19 г. Невинномысска включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность МБДОУ по реализации Программы:

- учебный план образовательной деятельности

Учебный план МБДОУ №19 г. Невинномысска на 2018-2019 учебный год утвержден приказом заведующей от 31.08.2018г. № 263.

- планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное)

Планирование образовательной деятельности МБДОУ №19 г. Невинномысска на 2018-2019 учебный год утвержден приказом заведующей от 31.08.2018 г. № 263

- наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В МБДОУ №19 г. Невинномысска существует система оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формы проведения мониторинга:

- наблюдение за активностью ребенка в течение года;

- анализ детской деятельности;
- игровые задания, беседы с детьми, решение ситуаций;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- опрос;
- динамика развития достижений детьми промежуточных результатов каждого возрастного периода отслеживался с помощью занятий, игр, бесед, совместных мероприятий, и т.д.

Анализ карт динамики развития обучающихся позволил оценить эффективность усвоения образовательной программы и организацию образовательного процесса во всех возрастных группах детского сада.

Результат качества образовательного процесса как итоговый показатель - подготовка детей к обучению в школе, подтверждающий уровень психологического развития выпускников.

Анализ контроля за проведением образовательной деятельности

В МБДОУ №19 г. Невинномыска существуют следующие виды контроля образовательной деятельности:

Тематический контроль - планируется в годовом плане ДОУ. Проводится на основании приказа по ДОУ с указанием темы и сроков контроля. В зависимости от цели проводится в одной, в нескольких или во всех возрастных группах. План контроля доводится до сведения педагогов за 1 месяц. Продолжительность – 5 дней. По итогам контроля в ДОО составляется аналитическая справка и заслушивается на педсовете.

Фронтальный контроль - проводится на основании приказа по ДОУ с указанием сроков контроля и состава комиссии. Всесторонняя проверка деятельности как педагога, так и ДОУ в целом. Изучаются: нормативно-правовые документы ДОУ, документация сотрудников, оснащение педагогического процесса, воспитательно-образовательная работа с детьми, детские работы, работа с родителями, повышение педагогической квалификации и другие аспекты педагогической деятельности.

Проводится в конце учебного года, продолжительность неделя. По итогам контроля составляется аналитическая справка и обсуждается на педсовете.

Оперативный (текущий) контроль. По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность. Оперативный контроль проводится ежемесячно, планируются 5-7 вопросов к оперативному контролю и знакомим с ними коллектив.

Соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям ООП в условиях реализации ФГОС

В МБДОУ №19 основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития».

Развивающая предметно-пространственная среда **обеспечивает:**

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда отвечает следующим требованиям:

Насыщенность среды в МБДОУ №19 соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства группы дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.);

Вариативность среды:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

- доступность для воспитанников, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность и свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка, его склонностей, интересов, уровня активности.

Соответствие педагогических кадров в условиях реализации программы ФГОС:

-выявление потребностей педагогических кадров

В МБДОУ №19 г. Невинномысска нет потребности в педагогических кадрах;

-выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров

В МБДОУ №19 г. Невинномысска коллектив педагогических сотрудников молодой. 29% педагогических работников имеют педагогический стаж работы свыше 15 лет, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство, поэтому профессиональных затруднений нет;

-выявление готовности педагогических кадров к инновационной, научно- исследовательской деятельности

По результатам анкетирования педагогов по педагогическому мастерству более 40% педагогов не испытывают никаких затруднений в организации современного качественного образования и готовы к инновационной и научно - исследовательской деятельности. С остальными педагогами намечены мероприятия по развитию педагогического потенциала.

Педагоги беспрестанно повышают свой профессионализм на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, чтобы быть в курсе инновационных технологий и соответствовать предъявляемым требованиям.

Анализ методической работы проводимой в ДОО, исследование причинно-следственных связей между результатами предоставляемых услуг и способами их осуществления; изучение факторов, влияющих на образование, развитие и воспитание; определение проблем и тенденций обновления образовательного процесса

За 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что показатели освоения программы воспитанниками ДОО являются стабильными. Повысилась активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участия в городских семинарах, участия в конкурсах городского и краевого уровня воспитанников ДОО. Все педагоги владеют компьютером, что позволяет перевести методическую работу на новый уровень в соответствии с веяниями времени. Педагоги с большим интересом включились в работу по распространению опыта работы, результат такой работы - педагоги публикуют свои разработки на сайте www.nsportal.ru.

Результативность методической работы

По результатам анкетирования педагогов были сделаны следующие оценки:

- ✓ **рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью**
70% педагогов удовлетворены ростом собственной деятельностью;
- ✓ **положительный психолого-педагогический климат**
90% педагогов считают, что в ДОО положительный психолого-педагогический климат;
- ✓ **высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях**
у 70% педагогов высокая заинтересованность в творчестве и инновациях;
- ✓ **овладение современными методами обучения и воспитания**
50% педагогов владеют современными методами обучения и воспитания;
- ✓ **положительная динамика качества предоставляемых услуг**

у всех педагогов положительная динамика качества предоставляемых услуг;

- ✓ **высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов**
- 60% высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов;
- ✓ **своевременное распространение инновационного педагогического опыта**

педагоги публикуют свои разработки на сайте www.nsportal.ru, и на сайте детского сада.

Выводы:

В МБДОУ №19 г. Невинномысска положительный психолого-педагогический климат в коллективе, позитивные тенденции, рост собственной профессиональной деятельности педагогов.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественного слова, используя проектный метод.
2. Формирование навыков здорового поведения детей дошкольного возраста.

Анализ программного обеспечения образовательной деятельности:

	Программа	Когда и кем утверждена
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Тополек» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска	Принята на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол №1, Утверждена приказом МБДОУ №19 г. Невинномысска от 31.08.2018г. № 263
Дополнительные программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, Азбука» Ю.Ф. Браткова	Принята на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол №1, Утверждена приказом МБДОУ №19 г. Невинномысска от 01.10.2018г. № 311
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный логик» И.О. Василенко	Принята на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол №1, Утверждена приказом МБДОУ №19 г. Невинномысска от 01.10.2018г. № 312
	Дополнительная общеразвивающая программа «Риторик» З.В. Куценко	Принята на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол №1, Утверждена приказом МБДОУ №19 г. Невинномысска от

		01.10.2018г. № 313
	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» Е.А. Попова	Принята на педагогическом совете от 30.08.2018 г. протокол №1, Утверждена приказом МБДОУ №19 г. Невинномысска от 01.10.2018г. № 314

**Сравнительный анализ выполнения программ за 2 года
(2017-2018 учебный год и 2018-2019 учебный год)
2017-2018 учебный год**

Всего детей	Всего детей, имеющих положительную динамику развития	Доля воспитанников, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении
100	100	100%

2018-2019 учебный год

Всего детей	Всего детей, имеющих положительную динамику развития	Доля воспитанников, имеющих положительную динамику развития в период нахождения в учреждении
106	106	100%

Выводы: В ходе контроля выявлено: воспитатели групп придерживаются принципа интеграции образовательных областей, учитывают принцип комплексно-тематического построения образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Использование современных педагогических технологий

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
1. Здоровьесберегающие образовательные технологии	1. Аракелян Н.Э.
2. Технология проектной деятельности	2. Попова Е.А.
3.Игровая технология	3. Рыбакова Т.Н.
4. Технология интегрированного обучения	4. Тыртычная Т.М. 5. Браткова Ю.Ф. 6. Туруткина Н.Ю.

Организационная и кадровая работа

5.1. Кадровый состав на 01.06.2019 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Руководящие работники (всего):	2	2	2
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	7	6	6
- воспитатели	6	5	5
- старшие воспитатели	-	-	-
- учителя-логопеды	-	-	-
- учителя-дефектологи	-	-	-
- педагоги-психологи	-	-	-
- социальные педагоги	-	-	-
- педагоги дополнительного образования	-	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- музыкальные работники	1	1	1
- инструкторы по физической культуре	-	-	-
- другие педагогические работники	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал (специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка, младшие воспитатели, помощники воспитателей, медицинский персонал и т.п.)	5	5	5
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	6	6
ВСЕГО	20	19	19

2. Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2016–2017 уч. г.						2017–2018 уч. г.						2018–2019 уч. г.					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	9	4	4	-	-	1	8	3	4	-	-	1	8	6	1	-	-	1
%	100	45	45	-	-	10	100	38	50	-	-	12	100	25	12,5	-	-	12,5

3. Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-

4. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2019 г.

	2016–2017 уч. г.		2017–2018 уч. г.		2018–2019 уч. г.	
	Возраст	Стаж	Возраст	Стаж	Возраст	Стаж

	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более		
Всего, чел.	-	2	3	1	3	3	-	-	2	4	-	-	3	2	3	1	1	-	3	3	-	-	2	4	2	-	3	2	-	2	2	1
%	-	22	33	11	33	33	-	-	22	44	-	-	38	25	38	12	12		38	38	-	25	50	25	-	38	25		25	12		

5. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям														
	2016–2017 уч. г.					2017–2018 уч. г.					2018–2019 уч. г.				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	3	1	-	2	3	3	2	-	2	1	-	3	-	2	3
%	33	11		23	33	38	25	-	25	12	-	38		25	38

6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность,	2016–2017 уч. г.	2017–2018 уч. г.	2018–2019 уч. г.
------------	------------------	------------------	------------------

предметная направленность	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
воспитатель	2	2	-	-	-	-	-	-	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1.	-	-	-	-

7. Педагогические вакансии

№ п/п	2016–2017 уч. г.		2017–2018 уч. г.		2018–2019 уч. г.	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	-	-	-	-	-

8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2016–2017 уч. г.		2017–2018 уч. г.		2018–2019 уч. г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-
более 2-х	-	-	-	-	-	-

9. Повышение квалификации работников (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары)

2016–2017 уч. г.				2017–2018 уч. г.				2018–2019 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших курсовую подготовку, чел. *	% от общего количества руководящих работников
1	11	-	-	3	38	2	12	6	63	2	25

Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников

Ф.И.О. работника	Должность	Педагогический профиль	Учреждение ВПО	Период обучения
-	-	-	-	-

10. Аттестация работников

2016–2017 уч. г.				2017–2018 уч. г.				2018–2019 уч. г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
3	33	-	-	2	12	-	-	1	17	-	-

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Николаенко Ольга Александровна	Воспитатель	Стаж работы 9 мес.	2020-2021 учебный год
Попова Екатерина Андреевна	Воспитатель	Стаж работы 1 год 3 мес.	2019-2020 учебный год
Рыбакова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Стаж работы 7 мес.	2020-2021 учебный год

11. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ	-	
7Отличник народного просвещения РФ, СССР	-	
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-	
Почетная грамота министерства образования СК	1	2009
Почетная грамота Губернатора СК	-	
Почетная грамота Думы СК	1	2012
Почетная грамота Главы города Невинномысска	4	2013,2015
Почетная грамота Думы города Невинномысска	-	
Почетная грамота управления образования	6	2015, 2018
...		

Самообразование педагогов

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками (Приложение 1).

Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

а) дистанционное обучение (Ф.И.О., где, тема)

Рыбакова Т.Н. СКИРО и ПРО Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в ДОО (06.12.2018г.)

б) работа с кадровым резервом руководящих работников

Резерва на замещение руководящих должностей в ДООУ: Нет

в) система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество

В МБДОУ №19 г. Невинномысска работу с малоопытными педагогами ведет заместитель заведующей по УВР – Василенко И.О., согласно плану работы.

г) самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета)

Тема самообразования выбирается самим педагогом:

1. Попова Е.А. – «Дыхательные и голосовые упражнения для детей 2-3 лет. Развитие экспрессивной речи»;

2. Рыбакова Т.Н. – «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»;

3. Браткова Ю.Ф.– «Правила дорожного движения для дошкольников»;

4. Николаенко О.А. – «Развитие фонематического слуха у детей дошкольников»;

5. Аракелян Н.Э. – «Нравственно– патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»;

6. Туруткина Н.Ю.- «Формирование певческих навыков детей в условиях ДООУ».

Педагоги составляют план работы по самообразованию.

Форма отчета: Реферат; доклад; открытый просмотр; выставка работ; консультации; анкетирование для родителей.

д) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

В МБДОУ №19 г. Невинномысска проводятся «круглые столы» по теме: «Роль родителей в воспитании ребёнка».

е) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.,

Работа методического объединения педагогов МБДОУ №19 г. Невинномысска:

За 2018-2019 учебный год, зам. заведующей Василенко И.О., были проведены заседания методического объединения педагогов ДООУ:

**План работы методического объединения педагогов
на 2018–2019 учебный год**

Тема: «Использование современных образовательных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты»

Цель: Создание условий для освоения и применения современных образовательных технологий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании и распространения эффективного опыта педагогической деятельности;

повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями
2. Организовать непрерывное персонифицированное актуальное повышение квалификации педагогических работников в различных формах
3. Повысить уровень компьютерной грамотности и информационной компетентности педагогов
4. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы
5. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
6. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
7. Оснащение предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
8. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
9. Организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Основные направления деятельности методического объединения:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- утверждение индивидуальных планов воспитательной работы, анализ авторских программ, методик;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
- изучение передового педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работ на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение конкурсов;

- укрепление учебно-материальной базы.

	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Совершенствование педагогических кадров			
	Участие воспитателей в семинарах, М/О города	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	В течение года
	Участие воспитателей в конкурсном движении	Воспитатели	В течение года
	Выполнение индивидуальной программы самообразования	Воспитатели	В течение года
	Аттестация педагогов	Воспитатели Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	В течение года
Методическая работа			
	Заседание (установочное) МО №1 <i>Тема: «Координация деятельности М/О педагогов ДОУ на 2018 -2019 учебный год»</i> <i>Цель:</i> ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	05.09.2018
	1. Обновление базы данных о составе педагогов МБОУ	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год с учётом праздничных дат и мероприятий	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	3. Аттестация педагогов, нормативы и требования.	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	4. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	5. Карта педагогической активности участников МО: распределение мероприятий между членами МО на 2018-2019 учебный год.	Зам. зав. по УВР Василенко И.О. Воспитатели	
	6. Утверждение графика работы воспитателей, плана открытых мероприятий воспитателей ДОУ, тем самообразования воспитателей.	Зам. зав. по УВР Василенко И.О. Воспитатели	
	7. Консультирование педагогических работников: «Работа в сети Интернет по добавлению разработок, материалов»	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	Заседание МО № 2 <i>Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»</i> <i>Цель:</i> Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	07.11.2018

	<p>1. Доклад на тему «Детское экспериментирование- средство интеллектуального развития дошкольников»;</p> <p>2. Доклад на тему «Организация среды в ДОУ для детского экспериментирования»;</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>- опыт-эксперимент с воздухом для детей данного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Младший возраст: «Воздух есть везде» • Средний возраст: «Можно ли увидеть воздух?» • Старший возраст: «Есть ли у воздуха запах?» <p>- творческие задания для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Удивительные превращения» • «Угадай по пантомиме». • Экспресс – вопросы. 	Зам. зав. по УВР Василенко И.О. Воспитатели	
	2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»	Браткова Ю.Ф.	
	3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»	Аракелян Н.Э.	
	4. Презентация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего возраста»	Попова Е.А.	
	5. Мастер-класс на тему: «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы»	Браткова Ю.Ф.	
	<p>Заседание МО № 3</p> <p><i>Тема: «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология»</i></p> <p><i>Цель:</i> Повышение профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>обучение педагогов проектной деятельности;</p> <p>внедрение в педагогический процесс технологии проекта;</p> <p>развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.</p>	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	06.02.2019
	1. Доклад: «Об использовании технологии проектирования в обучении дошкольников».	Николаенко О.А.	
	2. Презентация: Проектный метод в деятельности ДОУ» (виды, этапы проекта)	Браткова Ю.Ф.	
	3. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность»	Попова Е.А.	
	4. Мастер-класс «Применение информационных технологий для создания творческих проектов»	Аракелян Н.Э.	
	<p>Заседание (итоговое) МО №4</p> <p><i>Тема: «Достижения детей и педагогов за 2018 – 2019 учебный год»</i></p> <p><i>Цель:</i> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год.</p>	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	15.05.2019
	1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год	Зам. зав. по УВР Василенко И.О.	
	2. Отчёты по мониторингу образовательного процесса в МБДОУ	Воспитатели	

3. Анализ работы воспитательно-образовательной работы	Воспитатели	
4. Самообразовательная работа воспитателей, как основа повышения профессионального мастерства (опыт работы (в виде презентации))	Воспитатели	
5. Разное		

Межсекционная работа:

- взаимопосещения воспитательных занятий, мероприятий;
- работа творческих групп;
- изучение методической литературы;
- работа по темам самообразования;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- методическая учёба вновь назначенных воспитателей.

Обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы:

1. Мастер – класс в день «День любви, семьи и верности»;
2. Мастер – класс «Шашлычки» на праздновании Дня города;
3. Мастер-класс «Лавка мастеров»;
4. Мастер-класс «Новогодняя игрушка»;
5. Городское методическое объединение учителей начального образования (презентация);
6. Городское методическое объединение среди воспитателей по гражданско-патриотическому воспитанию среди дошкольников (открытое занятие);

- **методические и дидактические разработки, публикации:**

Браткова Ю.Ф. – воспитатель www.nsportal.ru:

1. Методические разработки по теме: «Ознакомление детей 3-8 лет с правилами дорожного движения».

з) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Василенко И.О. (зам. зав. по УВР) Браткова Ю.Ф. (воспитатель)	Зелёный огонёк - 2018	3 место
Браткова Ю.Ф. (воспитатель)	Городской педагогический фестиваль «Содружество - 2019» (презентация)	Участие
Василенко И.О. (зам. зав. по УВР)	Семинар «Проектное управление»	Участие
Воспитатели	Фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	Участие
Воспитатели	Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Участие
Воспитатели	Городской конкурс «Красота и грация»	Участие
Воспитатели	Спортивные соревнования «Здоровая нация - здоровая Россия»	Участие
Браткова Ю.Ф. (воспитатель)	Экологическая квест-игра «Мы дети –	Участие

	Земли»	
Николаенко О.А. (воспитатель)	Городской конкурс «Супер шашки»	Участие
Браткова Ю.Ф. (воспитатель) Аракелян Н.Э. (воспитатель) Туруткина Н.Ю. (муз. руководит.)	Краевой конкурс «Детский сад года-2019»	Участие

Выводы по вопросам кадровой работы в 2018-2019 учебном году с указанием основных проблем:

Анализ работы с кадрами в 2018-2019 учебном году показал, что педагоги своевременно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы, проходят курсы повышения квалификации, повышают своё педагогическое мастерство.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

1. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественного слова, используя проектный метод.
2. Формирование навыков здорового поведения детей дошкольного возраста.

Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 31.05.2019 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рожд ения	Должность	Стаж работы в должности (для руководя-щих работ-ников - дата назначения - дд.мм.гг.)	Квалификацио н-ная категория, дата присвоения (дд.мм.гг.)	Планирование прохождения аттестации					Курсы повышения квалификации (кол-во часов, год)	Планирование прохождения курсов повышения квалификации				
						2018	2019	2020	2021	2022		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Басакова Елена Анатольевна	1966	Заведующая	6 лет 19.09.2012	Соответствие 04.09.2015			+			72ч. – 2018г.				+	
2.	Василенко Ирина Олеговна	1972	Зам. заведующей по УВР	6 лет 02.10.2012	Соответствие 01.10.2015			+			72 ч. – 2018г.				+	
3.	Аракелян Нина Эдуардовна	1985	Воспитатель	2года 6 мес.	Первая 19.12.2018						-				+	
4.	Браткова Юлия Фёдоровна	1979	Воспитатель	3 года	Первая 24.01.2018						104ч. – 2018г.				+	
5.	Николаенко Ольга Александровна	1977	Воспитатель	2 мес.	б/к			+			260ч. – 2018г.				+	
6.	Попова Екатерина Андреевна	1990	Воспитатель	6 мес.	б/к			+			-					+
7.	Рыбакова Татьяна Николаевна	1974	Воспитатель	6 лет	б/к			+			24ч. – 2018г.				+	
8.	Василенко Ирина Олеговна	1972	Педагог- психолог	5 лет	Первая 30.11.2016						72 ч. – 2018г.				+	
9.	Туруткина Надежда Юрьевна	1977	Муз. руководитель	17 лет	Первая 29.12.1016						72ч. – 2018г.	+				

Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях

№ п/п	ФИО руководителя	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат	финансирование		
					за счет родителей	за счет ДОУ	бесплатное участие
Муниципальный уровень							
1.	Аракелян Н.Э.	Мир глазами ребёнка 2019г.	Лепка	Участие			+
5.	Василенко И.О.	Каждой пичужке-кормушка	Конкурс кормушек	Участие			+
6.	Туруткина Н.Ю. Браткова Ю.Ф. Василенко И.О.	Дошкольная радуга 2019	Театрализация Стихотворение	Участие			+
7.	Николаенко О.А.	День Птиц 2019	Стенгазета	II место			+
8.	Аракелян Н.Э.	Зелёный мир 2019	Поделки	Участие			+
9.	Браткова Ю.Ф. Василенко И.О. Аракелян Н.Э. Николаенко О.А.	Рождественская сказка	Поделки	Участие			+
10.	Туруткина Н.Ю. Браткова Ю.Ф. Василенко И.О. Аракелян Н.Э.	Дошкольная Зарница	Спортивные соревнования	Участие			+
11.	Браткова Ю.Ф.	Родной Невинномысск	Конкурс чтецов	Участие			+
12.	Туруткина Н.Ю.	Юные музыканты	Шумовой оркестр	Участие			
13.	Туруткина Н.Ю.	Песни Победы	ансамбль	3 место			+
Региональный уровень							
1.	Василенко И.О.	По дороге знаний	Логика	Участие			+
Всероссийский уровень							
1.	Аракелян Н.Э.	Мама! Спасибо, что ты есть!	Рисунки	1 место			+
2.	Аракелян Н.Э.	Совушка	Викторина	1 место			+

Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2019

№ п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Обучение детей первоначальным навыкам чтения	«Здравствуй Азбука» Ю.Ф. Браткова, 2018г.	26	21
2.	Обучение детей логическому мышлению	«Юный логик» И.О. Василенко, 2018г.	25	16
3.	Говорим правильно	«Риторик» З.В. Куценко, 2018г.	-	10
4.	Хореография	«Танцевальная мозаика» Е.А. Попова, 2018г.	-	12

Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем

Болезненность детей в МБДОУ		за 2018г.	за 2019г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	34%	38%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	42%	35%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	24%	27%

Распределение детей по группам здоровья показало: с 1 группой здоровья — нет; 2 группа - 104 чел.; 3 группа — 2 человек; 4 группа — нет.

- 98% воспитанников МБДОУ № 19 имеют 2 группу здоровья, 2% - третью.
- на диспансерном учете состоят 13 человек (13 диагнозов) — 12 % воспитанников, из них:
- 0 – лор; 0 –аллерголог; 2 - у окулиста; 7 - у хирурга; 2 ребенка — у нефролога; 0 — у невролога; 1 - у кардиолога; 0 - у фтизиатра; 1 – у педиатра.
- Количество детей, состоящих на диспансерном учете, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 ребёнка.

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что за 2018 – 2019 учебный год увеличились пропуски детей по болезни на 1 ребенка всего по саду, количество случаев заболеваемости увеличилось на 76 случаев - низкие показатели дали часто болеющие дети (карантин по ветряной оспе). Это повлияло на индекс здоровья.

Отсюда следует вывод, что дети приходят в детский сад ослабленными, часто болеющими и уже состоят на диспансерном учете.

В детском саду физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми проводится в системе:

1. физкультурно - оздоровительные мероприятия (занятия 2 раза в неделю в помещении и 1 раз на улице);

2. физкультурные праздники и развлечения 1 раз в месяц;
3. Лечебно-профилактических мероприятий (витаминация, прививки и т.п.);
4. Лечебно-оздоровительная работа (по назначению врача);
5. Система закаливания:
 - Сон без маек;
 - Ходьба босиком;
 - Гимнастика после сна в кровати;
 - Обширное умывание.
6. Созданы условия для оптимальной работоспособности детей (правильная посадка за столы во время занятий и приема пищи, достаточная освещенность, контроль над осанкой детей, соблюдение режима проветривания).
7. Проведение санитарно-просветительной работы для родителей (информация в уголках для родителей, консультации, родительские собрания и т.д.).
Ведется работа с родителями по вопросам приобщения детей к здоровому образу жизни как в ДООУ, так и в семье.

Анализ взаимодействия с родителями.

По результатам проверки календарных планов педагогов, можно сделать вывод, что систематически планируется работа с родителями по данной задаче.

Родители участвуют в создании предметно-развивающей среды ДООУ, оказывают помощь в изготовлении и приобретении пособий для детей. После проведенных консультаций педагогов для родителей, стали чаще интересоваться жизнью детей в ДООУ (55% родителей посетили детский сад в дни открытых дверей), посмотрели открытые занятия в каждой возрастной группе.

Большинство родителей стали единомышленниками в вопросах организации сюжетно-ролевых игр.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада, участвуют в субботниках, конкурсах, праздниках, развлечениях и спортивных мероприятиях.

Задачи на 2019-2020 учебный год

На итоговом педсовете, анализируя результаты работы коллектива, педагоги пришли к выводу, что годовые задачи требуют дальнейшего продолжения работы над их решением, поэтому коллектив определил на новый учебный год следующие годовые задачи:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественного слова, используя проектный метод.
2. Формирование навыков здорового поведения детей дошкольного возраста.

Материально-техническая база:

Предметно-развивающая среда всех помещений соответствует требованиям, предъявляемым к ней, обеспечивает эмоциональное благополучие детей, оптимально насыщена для каждого вида деятельности, стимулируют процесс развития и саморазвития, социализации ребенка. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, в соответствии с ФГОС ДО.

На участке ДОО имеются: 1 стадион и 2 спортивные площадки (баскетбольная и волейбольная), спортивная площадка «Лимпопо», 4 групповых участка на которой размещены различные малые архитектурные формы, рукоходы, турники полосы препятствия, песочницы, горки, карусели.

Общая площадь земельного участка МБДОУ составляет - 5752 кв.м, площадь здания – 698 кв.м.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповых комнат - 4, приемных - 4, санузлы, умывальные комнаты, кабинет заведующей, методический кабинет, большой музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет музыкального руководителя, психолого-логопедический кабинет, комната релаксации, медицинский блок, прачечная, овощехранилище, пищеблок.

Система охраны здоровья воспитанников:

В МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, охранник и контроль пожарной безопасности в ДОО осуществляет предприятие ООО «ОП «Вымпел». В ДОО установлена автоматическая система пожарной сигнализации, имеется металлодетектор, видеонаблюдение (4 камеры).

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; заправка огнетушителей и проверка первичных средств пожаротушения; электрооборудования (розетки, выключатели) соответствуют требованиям ПБ; проверка состояния путей эвакуации; пожарные лестницы.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, специальные занятия с детьми старшего дошкольного возраста по ПЛБ.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Случаев травм, отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить еще дополнительное видеонаблюдение (4 камеры).

Медицинское обеспечение МБДОУ и система охраны здоровья воспитанников:

В МБДОУ имеется медицинский блок: кабинет врача, изолятор, прививочный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, курирует врач-педиатр, медицинские сестры городской поликлиники (договор от 09.01.2019г. №19).

Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры (флюорография 1 раз в год, КВД 1 раз в год, на гельминтозы 1 раз в год) остальных специалистов 1 раз в 1 год (согласна приказа МЗ и СР №302-н от 12.04.2011г.)

Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Организация питания:

В детском саду организовано 4-разовое питание на основе «Примерного 10-дневного рациона питания (меню) для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8 лет с 12-часовым пребыванием детей. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены овощи, мясо, рыба, творог и т.п.

Продукты, поступающие на пищеблок, имеют сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологические заключения. За качеством сырья ведется ежедневный контроль. Ежедневно ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов и журнал холодной обработки сырой продукции.

Санитарное состояние пищеблока, складских помещений и оборудования проверяется ежедневно, о чем делается запись в журнале санитарного состояния. Суточная проба ставится в холодильник поварами ежедневно, в специально подготовленные емкости и промаркированные контейнеры, с указанием даты и время забора проб. Проба снимается перед каждой раздачей, затем делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Пища готовится из доброкачественного сырья с соблюдением технологии.

В МБДОУ имеется: компьютеры, принтеры, телевизоры, видео и аудио аппаратура, проектор с экраном, пианино, магнитофоны, спортивный инвентарь (маты, канат, кольца и др.), мебель для игровых зон детей и образовательной деятельности, мягкие модули, технологическое оборудование для пищеблока, прачечной, специализированное оборудование для медицинского блока.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц),
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении,
- платные образовательные услуги.

В 2019 году из городского бюджета:

- водяной счетчик – 4100руб. 00 коп.,
- монитор (для видеонаблюдения) – 6995руб. 00 коп.

Из средств, взимаемых с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

- строительные материалы (краска, цемент, шпатлевка);
- жалюзи – 13610 руб. 00коп.;
- замок - ручка -1550 руб.00 коп. (2 шт.);
- постельное белье (28комплектов) – 10640 руб. 00 коп.

Из средств за оказание платных образовательных услуг:

- паласы – 6336 руб. 00 коп. (2шт.)
- бумага листовая для офисной техники - 10505 руб. 00 коп.;
- хоз.товары– 13650руб. 00 коп.;
- канцтовары – 8659руб.15 коп.;
- подписка журналов для педагогов (на 2019 год) – 14369руб. 00 коп.

За внебюджетные средства (добровольные пожертвования юридических и физических лиц):

- оформление музыкального зала к Новому году (декорации);
- стройматериалы;
- песок;
- дрель, перфоратор, шуруповерт (строительные инструменты);
- экраны для радиаторов (18шт.);
- жалюзи;
- хозтовары;
- приобретение бутилированной воды для питьевого режима детей.

Перспективы развития МБДОУ № 19 г. Невинномысска

В целях повышения качества образования дошкольников, обеспечение реализации ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования коллектив МБДОУ будет продолжать внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей, а также в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации». Укреплять материально техническую базу, за счет развития и увеличения платных образовательных услуг в ДОУ, привлечения внебюджетных средств.



Заведующая МБДОУ № 19
г. Невинномысска

Е.А. Басакова