«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ №19

г. Невинномысска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Басакова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Родительский клуб**

**«Здоровая семья»**

МБДОУ №19 г. Невинномысска

2015-2016 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ №19

г. Невинномысска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Басакова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Работа**

**родительского клуба «Здоровая семья»**

Учебный план МБДОУ №19 г. Невинномысска

Руководитель: Василенко И.О.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество часов | |
| В месяц | В год |
| «Здоровая семья» | 1 | 12 |

**ГРАФИК ВСТРЕЧ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Руководитель** | **Место проведения** | **Время проведения** |
| Просветительно-оздоровительное | «Здоровая семья» | Василенко И.О. | Музыкальный зал | Четверг (каждый второй четверг месяца)  18.00 |

**План работы «Здоровая семья»**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема** |
| октябрь | Анкетирование с целью выявления запросов родителей по организации работы Клуба |
| ноябрь | «Закаляйся, если хочешь быть здоров» (знакомство с традиционными и нетрадиционными методами закаливания, опыт оздоровления ребенка в семье) |
| декабрь | Консультация «КРАСИВАЯ ОСАНКА – ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА»  Памятка для родителей «Правильная осанка». |
| январь | Зимние виды спорта (консультация) |
| февраль | Игры с мячом для родителей и детей. |
| март | Консультация «Подвижная игра, ее определение и специфика».  Игры с парашютом (совместные игры родителей и детей). |
| Апрель | Фотовыставка «Будь здоров» |
| Май | Встреча родительского клуба: «Круглый стол» (подведение итогов года, примерное планирование работы родительского клуба в будущем учебном году) |
| Совместный с родителями праздник |

**Пояснительная записка**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации работы с родителями. Одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации работы с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. В нашем детском саду создан родительский клуб «Здоровая семья». Клуб направлен на просвещение родителей, для активного вовлечения их в процесс физического развития и воспитания детей. Клуб посещают дети младшего дошкольного возраста совместно с родителями (по желанию). Через анкетирование и беседы была изучена психолого-педагогическая компетенция родителей в вопросах физического развития и сделаны следующие выводы:

• в большинстве случаев родители безинициативны в организации совместной с ребёнком двигательной деятельности;

• в семье взрослые испытывают трудности в организации физкультурно-игровой деятельности вместе с ребёнком;

• родители слабо ознакомлены с оздоровительными методиками;

• во многих семьях преобладает дефицит общения родителей с детьми.

**Цель клуба:**

Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры через гармонизацию детско-родительских отношений.

**Задачи:**

-организовать работу родительского клуба для родителей по особенностям физического развития детей на разных возрастных этапах;

-формировать у родителей и детей знания о здоровье и здоровом образе жизни, воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

-воспитывать у детей осознанное отношение к двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию.

Заседания нашего клуба проводятся 1 раз в месяц.

|  |
| --- |
| Клуб имеет свою эмблему и девиз – |
| |  |  | | --- | --- | | « Наше будущее в детях  Только лучшее им дать!  И с любовью к нашим детям  Надо строить, возрождать!» | C:\Users\IdeaPad\Desktop\akcija_13.jpg | |

В рамках Клуба проходят консультации, деловые игры, дискуссии, совместные спортивные праздники. С родителями проводятся беседы на интересующие их темы с практическим показом.

Для коррекции детско-родительских отношений предусмотрены практические занятия совместно с детьми. На этих занятиях родители приобретают и теоретические знания, и осваивают практические умения в области физического воспитания детей.

Совместные физкультурные занятия способствуют гармонизации отношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной двигательной деятельности и установить эмоционально-тактильный контакт. Гармонизация отношений между детьми и родителями на занятиях в клубе достигается посредством установления эмоционального контакта взрослого с ребенком, выполнения физических упражнений в паре, общения с помощью слов, жестов и мимики. На занятиях используются следующие средства: гимнастика; подвижные игры и игровые упражнения; музыкально- ритмические упражнения; релаксационные упражнения.

Ценность таких занятий заключается в том, что, являясь личным тренером, помощником, партнером для собственного ребенка взрослый помогает ему освоить физические упражнения. Родители сосредоточены полностью на своих детях, и это дает возможность гармонизации детско-родительских отношений.

Совместные физкультурные занятия, позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьей в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды здорового образа жизни, помощи детям и взрослым. Родители с удовольствием посещают такие занятия, проявляют желание заниматься физкультурой вместе с ребенком.

Для родителей и детей, посещающих клуб, проводятся семейные праздники. Участие в таких мероприятиях помогает родителям активизировать воспитательные навыки, у них появляется вера в собственные педагогические возможности. С помощью этих мероприятий у детей укрепляется желание быть здоровыми, вырасти красивыми, активными. С помощью взрослого, ребенок осознает: для того чтобы быть здоровым нужно ежедневно выполнять физические упражнения, закаляться, делать зарядку, соблюдать режим дня. Чем скорее ребенок осознает необходимость своего непосредственного приобщения к богатствам физической культуры, тем скорее сформируется у него важная потребность, отражающая положительное отношение и интерес к физической стороне своей жизни.

С целью ознакомления родителей со здоровьесберегающими технологиями предлагаются буклеты, которые содержат описание и схематичное изображение упражнений, и различные советы по организации занятий по физической культуре в домашних условиях. Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам физического воспитания строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведет к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.

Критериями эффективности работы являются:

- высокая посещаемость родителями всех планируемых заседаний;

- использование родителями предложенных материалов в работе с детьми;

- положительная оценка семьи и отзывы на дальнейшее сотрудничество с дошкольным учреждением.

Результаты эффективного взаимодействия с семьей:

• созданы условия для благоприятного развития детей через организацию сотрудничества семьи и детского сада;

• объединение детского сада и семьи в решении проблем ребенка;

• усиление роли семьи;

• оптимизация детско – родительских отношений;

• повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей;

• взаимное обогащение семей, детского сада и каждого участника взаимодействия;

• внедрение новых форм работы с семьей;

• повышение авторитета социального педагога;

• пополнение «Педагогической копилки» по взаимодействию с семьей;

• сотрудничество с общественными организациями;

• создание фотоальбома для продолжения летописи детского сада;

• возможность обмена опытом работы.

Детско – родительский клуб – перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

Литература:

1.Источник: http://doshvozrast.ru/rabrod/rodsodranie12.htm

2.Доскин В.А., Голубева Л.Г. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка» М.-Просвещение, 2006

3.Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для детей 2-7 лет. М.-Мозаика-Синтез, 2012

***Анкета для родителей***

*Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов.*

*Данная анкета является анонимной, поэтому, пожалуйста, будьте предельно откровенны.*

1.Считаете ли вы себя компетентным в вопросах физического воспитания?

1.      Да.

2.      Нет.

2.Что для вас означает выражение «быть здоровым»?

3.Считаете ли вы важным физическое воспитание детей дошкольного возраста?

1.      Да.

2.      Нет.

4. Где, по-Вашему, ребенок получает основы физического развития?

1.      В школе.

2.      В семье.

3.      В детском саду.

5.Есть ли у вашего ребенка желание заниматься спортом?

1.      Да.

2.      Нет.

3.      Иногда.

6.Занимаетесь, ли вы совместно с ребенком активным отдыхом?

1.      Да.

2.      Нет.

3.      Иногда.

7.Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к спорту?

9.Какой помощи в этом направлении Вы ждете от детского сада?

БЛАГОДАРИМ ВАС!